



Комитет по делам молодежи  
Воронежской области



Двенадцать месяцев  
**I**

2004

Комитет по делам молодежи Вологодской области  
Государственное образовательное учреждение  
«Вологодский областной центр творческого развития и гуманитарного образования»

## ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБЛАСТНОЙ ПРОГРАММЫ

# ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ

## ЧАСТЬ I

Вологда 2004

«Двенадцать месяцев»: Материалы из опыта реализации областной программы «Двенадцать месяцев». Часть 1 /Автор-составитель И. Л. Малькова. — Вологда. 2004. — 88 с.

В работе над сборником принимали участие:

Э. Н. Королькова, методист ГОУ «Областной детско-юношеский центр «Содружество».  
И. Л. Малькова, заведующая отделом творческих и оздоровительных программ

ГОУ «Вологодский областной центр творческого развития и гуманитарного образования».

Т. В. Ключина, методист ГОУ «Вологодский областной центр творческого развития и гуманитарного образования».

О. В. Памятов, координатор проекта «Великий Устюг — родина Деда Мороза»

Редакторы — А. М. Рудко.

Корректоры — О. А. Бараева, Н. Н. Будыльникова, И. Н. Вихарева, методисты ГО  
«Вологодский областной центр творческого развития и гуманитарного образования»

Ответственный за выпуск:

С. А. Трифанов, консультант комитета по делам молодежи Вологодской области

В сборнике представлены информационные и методические материалы, которые помогут при подготовке и проведении мероприятий новогодней тематики, сценарии новогодних праздников для детей младшего школьного возраста.

Сборник может быть интересен широкому кругу читателей: руководителям и лидерам детских и молодежных общественных объединений, вожатым, педагогам-организаторам, воспитателям, классным руководителям.

© Комитет по делам молодежи Вологодской области, 2004

© Государственное образовательное учреждение «Вологодский областной центр творческого развития и гуманитарного образования», 2004

# ОБЛАСТНАЯ ПРОГРАММА «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»

Обаятельный образ новогоднего сказочного героя Деда Мороза хорошо известен, популярен, любим детьми и взрослыми. Разве может быть веселая встреча Нового года в семье или в большом концертном зале, на площади, на стадионе без него, такого могучего, доброго, щедрого? Для многих поколений Дед Мороз стал живым и ярким символом надежды на осуществление самых заветных дум и желаний детей и взрослых, символом щедрости и воздаяния добра и различных даров в ответ на сноровку, сметливость, искусство в любом начинании. Таким его привыкли видеть на детских праздниках и взрослых балах, на экранах телевизоров, в любых новогодних представлениях и в семейном кругу.

Огромное количество людей приняло участие в рождении, становлении и утверждении традиции встречать Новый год с Дедом Морозом. Это были учителя и родители, вожатые и школьники-старшеклассники, профессиональные и самодеятельные сценаристы, художники, режиссеры, актеры, костюмеры. А благодарные зрители, как правило, становились сотворцами, соучастниками, сотоварищами доброго волшебника.

Образ Деда Мороза жил, сохранившись даже в сложное время перестройки и реформ. Но само время оказалось для привычных Дедов Морозов невероятно сложным. Потому что раньше все определялось не рыночными отношениями, а отношениями неких принципов общей справедливости. Ведь еще недавно для ребенка и его семьи чудом была сладость, маленькая тряпчатая игрушка или пластмассовая кукла, сборная модель простого самолетика. Чего стоят эти незатейливые гостинцы сегодня? Те подарки, о которых мечтают подростки сегодня, и которые они хотят получить от Деда Мороза, он, разумеется, не может им дать, да и вряд ли это должно быть его миссией. Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей побуждают искать новые эффективные условия воспитания детей и молодежи. На решение этой задачи направлен проект «Великий Устюг — родина Деда Мороза», который основан в ноябре 1998 года. Авторами идеи выступили мэр Москвы Ю.М. Лужков и губернатор Вологодской области В.Е. Позгалев.

Независимо от эпох дети и взрослые извечно стремятся к любви и пониманию друг друга и мечтают о существовании некоего места, где никто не ссорится, не позволяет себе обижать другого, все вопросы и проблемы решаются сами собой. В таком волшебном царстве-государстве исполняются далеко не все мечты, а, только добрые и полезные. Там любого человека готовы выслушать и понять. Возможно, таким местом на Земле и является вотчина Деда Мороза. И дети, взрослые мечтают хоть на минуту забыть о трудностях, суеде реальной жизни погрузиться в мир сказки, мечты и фантазий. Современный Дед Мороз сразу не сможет изменить сложную ситуацию нравственной жизни общества. Но не использовать этот шанс нельзя. Ведь одно из величайших качеств, присущих российскому менталитету, слушать, понимать, сопереживать, содействовать.

Областным детско-юношеским центром «Содружество», Вологодской с областной детской общественной организацией «Содружество» и Вологодской областной организацией Российского Союза Молодежи, в рамках проекта «Великий Устюг — родина Деда Мороза» в 2000 году разработана программа деятельности детских и молодежных общественных объединений «Двенадцать месяцев Авторы программы: Э.Н. Королькова — методист ОДЮЦ «Содружество»; И.В. Гороховская — заведующая методическим отделом ОДЮЦ «Содружество». Научный консультант: Углицкая М.А. — к.п.н. доцент кафедры педагогики ВГПУ.

Данная программа направлена на украшение жизни человека через развитие эмоциональных переживаний взрослых и детей, связанных с чудом, волшебством, верою в добро. Ведущая идея программы «Двенадцать месяцев» — помощь растущему человеку в

духовном и интеллектуальном развитии в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей Вологодской области, практическом участии в сохранении народных традиций Севера России, обычаев и ремесел. Постигая смысл и практический опыт традиционной культуры, дети и подростки познают не только тайны мироздания, целесообразность в жизни и природе, но и, что очень важно, самих себя, свои возможности, учатся строить цивилизованные отношения друг с другом, со взрослыми и со всем окружающим миром.

За эти годы организовано много различных конкурсов и проектов: благотворительная акция «Подарок от Деда Мороза», «Конкурс сценариев Новогоднего праздника», областной конкурс «Вотчина Деда Мороза», областной конкурс «Подарок для Деда Мороза», конкурс программ тематических смен среди педагогических отрядов «Великий Устюг — Родина Деда Мороза», акция «Подарок другу», акция «Лесная красавица», летние творческие лагеря «В ожидании чудес» и «Служба спасения «Двенадцать месяцев», межрегиональный лагерь-семинар «Двенадцать месяцев» при поддержке Департамента по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации.

Мы очень благодарны всем ребятам и взрослым, которые откликнулись и поддержали своим участием нашу идею. Самые активные участники программа живут в Бабаевском, Бабушкинском, Вашкинском, Великоустюгском, Верховажском, Вожегодском, Вологодском, Вытегорском, Грязовецком, Кирилловском, Междуреченском, Нюксенском, Сockольском, Тарногском, Тотемском, Усть-Кубинском, Устюженском, Харовском, Чагодощенском, Череповецком, Шекснинском муниципальных районах и городе Вологде Вологодской области.

Программа «Двенадцать месяцев» в 2001 году получила грант комитета по делам молодежи Вологодской области и в том же году стала лауреатом III областного конкурса авторских программ и методических пособий департамента образования Вологодской области.

В 2003 году программа «Двенадцать месяцев» стала дипломантом Всероссийского конкурса вариативных программ и пилотных проектов отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодежи по реализации подпрограммы «Развитие молодежного, детского и семейного отдыха» федеральной целевой программы «Молодежь России 2001-2005 годы».

С 2003 года программа продолжает свою жизнь под другим названием «Волшебная страна Дедушки Мороза». Появился новый конкурс «Мастерская Деда Мороза»: состоящий из трех номинаций: «Новогодняя открытка», «Елочная игрушка», «Карнавальный костюм».

Лучшие работы участников программы за 2000-2004 годы мы представляем в тех сборниках, что вы сейчас держите в своих руках.

Вам стало интересно? Тогда давайте знакомиться!

Ирина Львовна Малькова,  
руководитель областной программы  
«Волшебная страна Дедушки Мороза»

## ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, СИМВОЛЫ И АТРИБУТЫ НОВОГО ГОДА

Сегодня многие обычаи встречи Нового года кажутся нам установившимися, словно они были на Руси всегда. Но это не так. Народы часто обмениваются своими хорошими традициями, и самый красивый праздник в России живет всего лишь три века.

Летоисчисление на Руси велось от Сотворения мира, которое, по христианскому учению, произошло за 5506 лет до нашей эры. Год начинался с 1-го марта, когда приступали к сельскохозяйственным работам. Так продолжалось до 1495 г., когда по византийским обычаям, начало года в России перенесли на 1-е сентября, а летоисчисление продолжали вести от Сотворения мира. Реформа календаря в России была произведена, как и множество других реформ, Петром I. Царский указ гласил: «О писании впредь генваря с 1 числа 1700 года во всех бумагах лета от Рождества Христова, а не от Сотворения мира». Так в России было введено летоисчисление от Рождества Христова, А 20 декабря 1699 года Петр I издал следующий указ: «О праздновании Нового года. В знак доброго начинания и нового столетнего века поздравлять друг друга в веселии с Новым годом. По знатым и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение из древ и ветвей сосновых, еловых и можжевельных, чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого случится, и зажигать огни, А людям скудным каждому, хотя бы по древцу или ветви на ворота или над храминою своей поставить...» (3, 59-60; 1, 164).

Обычай встречать Рождество и Новый год у нарядно украшенной елки уходит в древнее языческое время. Он связан с культом зелени. В Греции и Риме дома накануне наступления Нового года украшали зелеными ветками, считая, что это принесет здоровье и счастье в будущем году. В Европе сначала ко дню Рождества Христова, который праздновался почти одновременно с Новым годом, приносили в дом ветви фруктовых деревьев — яблонь, вишен, слив. За несколько недель до праздника их ставили в воду — так, чтобы цветы на них распустились, как раз к празднику. Но ветви распускались не всегда, что вызывало разочарование и страх; потому, вероятно, они были заменены вечнозелеными растениями. В XVI веке в европейских домах появилась елка. Рассказывают, что первым принес елку в свой дом сам Мартин Лютер, основатель направления в христианстве, которое называется протестантством — лютеранством. Существует легенда о том, что однажды, в 1513 г., в ночь накануне Рождества, он шел домой и взглянул на высокое небо, на сияющие звезды; он услышал едва заметный их серебряный перезвон, и ему показалось, что и ели, стоящие вокруг, тоже осыпаны яркими сверкающими звездами. Тогда-то он и принес домой маленькую елочку, украсил ее свечками и сверкающими звездочками (3, 94-95; 4, 14-15).

С тех пор рождественские и новогодние елки поселились в домах и стали радовать детей и взрослых. Сначала их украшали небогато: использовали только орехи и яблоки. Но постепенно украшения становились все более яркими.

В России судьба новогодней елки сложилась весьма непросто. Сначала она, как любое западное новшество, прививалась с большим трудом. Первые новогодние торжества состоялись в Москве в честь Нового, 1700 года. По указу Петра Великого всю неделю на главных площадях пылали огни, разожженные в смоляных бочках. Это был яркий праздник с кострами, фейерверками. Все дома в Москве, даже самые бедные, были украшены елочками или просто еловыми ветками. Дочь Петра, императрица Елизавета, любила устраивать во дворце роскошные елки.

Постепенно ель завоевывала себе «новогоднее» место. В 30-е годы XIX столетия она еще считалась принадлежностью уютных домов петербургских немцев, а публичная елка была устроена в Петербурге только в 1852 г. К концу века ель становилась главным украшением не только городского, но и деревенского дома. И, наконец, в XX в. она уже неотделима от зимних

праздников вплоть до 1918 г., когда из-за принадлежности украшенной елки к Рождеству (т. е. к религии, церкви) до 1935 г. она была запрещена, а праздничным нерабочим днем 1-е января было объявлено только в 1947 г. (3, 96-97).

Неизменными атрибутами русского Нового года, кроме зеленой ели, являются: Дед Мороз и Снегурочка.

Для современного человека Дед Мороз не религиозная фигура, а символ русской традиции. С ним связывается встреча всеми любимого праздника — Нового года, надежды на будущее, вера в добро и справедливость, любовь к ближнему, мечта о сказке и красоте. Образ русского Деда Мороза имеет глубочайшие исторические и этнографические корни. Существует несколько версий происхождения Деда Мороза.

По одной из версий (3, 39) прообразом современного Деда Мороза был добрый чудотворец и гонитель зла — Святой Николай. Когда семнадцать веков назад в далекой малоазиатской провинции Римской империи Ликия, в приморском городке Патара, в семье пожилых супругов родился мальчик Николай, никто не догадывался, что в последствии его превратят в Деда Мороза. Средиземноморский климат сильными морозами не отличается, а в холодных странах за всю свою жизнь святой Николай, он же — святитель Божий епископ Мирликийский, он же — Николай Чудотворец, никогда не бывал (4, 17).

И все-таки святой Николай жил так, что в результате человечество помнит его уже более тысячи семисот лет. Николай с самого детства совершал добрые дела.

И от этого другие люди тоже становились добрее, старались помочь знакомым и незнакомым. По преданию, Николай подбросил в окно отца бедствующего семейства, готового продать трех своих дочерей, три набитых золотом кошелька — по одной версии, три золотых яблока — по другой. Отсюда пошел обычай подкладывать детям в новогоднюю ночь подарки под елку. Уже в середине века дети были убеждены, что под Рождество Христово святой Николай приносит каждому ребенку подарок. Он помогал несправедливо наказанным детям и тем, кому трудно давалось учение. Так Николай становится покровителем детей, но далеко не все из них ожидали доброго святого с нетерпением, т. к. тот исполнял двойную роль, которую и не думал скрывать — одаривал послушных и наказывал шалунов.

Святой Николай продолжал помогать людям и спасать их всю жизнь. Среди спасенных им были несправедливо осужденные на казнь простые люди, а также несправедливо брошенные в тюрьму римские военачальники.

И не случайно Святой Николай оказался связан с Дедом Морозом, т. к. основная черта характера обоих — доброта (3, 40; 4, 18).

На Руси тоже когда-то был собственный старик — Дед Мороз (Дед Трескун) — личность не слишком приятная. Представляли его маленьким старичком с длинной бородой и суровым нравом. С ноября по март Дед Мороз был полновластным хозяином на земле, которого боялось даже Солнце. В отличие от своих холостых собратьев, Дед Мороз женат на презлой особе — Зиме.

Известен еще и одинокий, довольно взбалмошный, странноватый Морозко. О его характере мы узнаем из старинных русских сказок.

Существует версия, что Дед Мороз появился более 2000 лет назад. Прообразом его является общиндоевропейский бог неба и космического закона Варун, олицетворением которого было ночное звездное небо. Этот образ сложился на рубеже IV-III веков до нашей эры на древнейшей прародине индоевропейцев в Восточной Европе на широтах от 55 до 70 градусов северной широты. Данный образ Деда Мороза связан с русскими народными сказками, с зимним солнцестоянием. Он повелитель вод, снега, льда и тумана, правит звездами и луной. Дед Мороз судит людей по заслугам. В те давние времена жители Севера в новогоднюю ночь ставили перед порогом жилища разную снедь и упрашивали Деда Мороза не «напускать» сильных холодов (2, 2).

Практически в каждой стране существует свой Дед Мороз, а также различные легенды его происхождения.

В Голландии — Сайте Клаас (ставший во многих странах, в частности в Англии, Америке

и других странах, Санта Клаусом), что означает «Святой Николай».

В Финляндии у новогоднего деда (Йеллоу Пуккеле — Санта Клаус) длинные волосы, а носит он высокую конусообразную шапку и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом.

В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы новогоднего дедушку зовут Санта Клаусом. Своей внешностью он почти не отличается от нашего Деда Мороза.

Во Франции новогоднего добряка зовут Пер Нозль. Одет он во все белое, очень любит тепло и, может быть, поэтому оставляет свои подарки возле каминов.

В Монголии новогодний дедушка выступает в образе пастуха, одетого в пушистую шубу и шапку из лисьего меха. В руках он держит длинный кнут, огниво, кремь и табакерку — древние атрибуты кочевника, который не боится странствий и одиночества. Этого Деда Мороза наделили образом пастуха еще и потому, что от труда скотовода зависит, много ли молока и мяса будет на новогоднем столе. В Италии подарки детям раздает добрая волшебница — Баба Бефона. В Румынии новогодний дед — Мош Джерилэ, очень похож на российского Деда Мороза. В странах Балтии наряду с традиционным Дедом Морозом большой популярностью пользуется трубочист: встреча с ним (главное поверье) приносит счастье. В Узбекистане — Кербобо в полосатом халате и красной тюбетейке въезжает в кишлаки верхом на ослике, навьюченном мешками с новогодними подарками.

Независимо от происхождения и имени, у всех новогодних дедушек есть три важнейших качества — доброта, внимание к людям и справедливость.

На новогодних праздниках он стал появляться в конце прошлого века. Внешний вид старца теперь почти одинаков у всех европейских народов: красная шапка и шуба (плащ), отороченные белым мехом, белая борода, мешок с подарками, волшебный посох.

Русский Дед Мороз на Руси, в отличие от разъезжающего в одиночестве на оленях Санта Клауса, почти всегда появляется вместе со своей внучкой Снегурочкой.

Снегурочка — милый, трогательный персонаж народных сказок. В них она предстает красивой и немного печальной. Ее радует снег и холод и пугает солнце, от горячих лучей которого она тает. В отличие от других зимних сказочных персонажей — злюки Зимы, недоброго Деда Мороза и странноватого Морозко, Снегурочка вызывает симпатию. В ее образе воплотилось сожаление народа об уходящей зиме, которая хоть и сурова, но несет в себе много красоты, радости и веселья. Родом Снегурочка из заповедного места Щельково, Костромской области.

Поэтический образ Снегурочки вдохновлял поэтов, писателей и композиторов. В 1873 г. драматург А. Н. Островский написал пьесу «Снегурочка. Весенняя сказка». В ней Снегурочка — холодное дитя Мороза и Весны — всей душой тянется к людям и любви, от которой она должна неизбежно погибнуть (3, 43-44).

Оба эти персонажа в России прижились очень быстро, ведь их прототипы давно существовали в сказках, перекечевали туда из древнеславянских мифов о Деде Морозе и Снегурочке. Дед Мороз является символической фигурой. Дед Мороз живет в красивом тереме в лесу вместе со своими друзьями — знаменитыми героями русских народных сказок: лесными жителями, Снеговиком и другими.

Родиной русского Деда Мороза, где отныне находится его вотчина, объявлен город Великий Устюг Вологодской области. Дед Мороз долго странствовал по России в поисках уютного уголка для своего дома и остановил выбор на Великом Устюге за его древнюю богатую историю, необычайно привлекательный величавый облик, целостность архитектурного ансамбля, красоту ландшафта и живописную природу. Этот город пережил многочисленные взлеты и падения, он сумел практически в нетронутom виде сохранить архитектурные объекты, представляющие значительную культурную ценность. Ряд церквей и храмов города не имеют аналогов в России. Не случайно Великий Устюг, находящийся в северных широтах, окруженный зимним величием природы, город искусных мастеров, которые преуспели во

всех видах народного творчества: в резьбе по дереву и в художественной обработке металла, в керамике и ткачестве, в вышивке и кружевоплетении — бережно сохраняющий древние традиции предков, стал родиной Деда Мороза.

Вотчина Деда Мороза находится в 15 км от Великого Устюга в лесном массиве. На ее территории расположены Дом Деда Мороза, комфортабельные коттеджи с гостиничными номерами, площадки для зимних игр и развлечений, досуговый корпус с сауной, бассейном, каминным залом. Скульптурные композиций сказочных героев и все основные объекты, находящиеся на территории вотчины, в вечернее время преобразуются в лучах разноцветной подсветки.

В городе Великий Устюг открыта «Городская резиденция Деда Мороза», куда входят музей, почта и мастерские. Каждый ребенок и взрослый может побеседовать и сфотографироваться с Дедом Морозом в тронном зале, отправить праздничные открытки и письма родным и друзьям с печатью и автографом самого Деда Мороза, а также приобрести оригинальные сувениры и самодельно изготовить поделку в мастерской.

На родину российского Деда Мороза приезжают на специализированных туристических поездах, автобусах, своим автотранспортом.

Круглогодичные программы приема туристов основаны на самых значительных событиях в жизненном календаре Деда Мороза. В последних числах декабря он, по традиции, покидает свою лесную резиденцию для открытия новогодних торжеств и в течение всей зимы радует гостей подарками и встречами. В конце марта жители и гости Великого Устюга встречают Весну-Красну, провожают Зиму, и Дед Мороз возвращается в лесной дом на покой от зимних дел и забот, чтобы со своими помощниками отвечать на письма детей и готовить подарки к следующему Новому году. И еще раз выходит властелин зимы для публичного выступления в июне, когда город Великий Устюг празднует свой День рождения. Все перечисленные события сопровождаются народными гуляниями, фестивалями русской кухни, театрализованными представлениями, конкурсами, фейерверком, обширной экскурсионно-познавательной программой, знакомящей с культурой и народными традициями Русского Севера.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панкеев И.А. Русские праздники. — М.: Яуза, 1998. — 256 с.
2. Виноградов Н.Л., Плеханов Ю.Н., Памятов О.В. Концептуальная записка по проекту «Великий Устюг — родина Деда Мороза». — Вологда, 2000, — 7 с. (Рукопись).
3. Энциклопедия зимних праздников. — СПб.: РЕСПЕКС, 1995. — 464 с.
4. Энциклопедия Российских праздников. — СПб.: РЕСПЕКС, 1997. — 448 с.

## ТРАДИЦИОННЫЙ ОБЛИК ДЕДА МОРОЗА

В вопросе определения традиционного образа Деда Мороза существуют многочисленные «подводные камни». Действительно, что считать критерием соответствия — исторические зарисовки, исследования эпоса или образ, сформированный современными художниками и кинематографистами? Вопрос остается открытым.

Особенно не повезло костюму Деда Мороза. Образы, созданные в кино замечательными российскими режиссерами и актерами, во многом разрушили традиционные каноны костюма. При этом виновниками такого вольготного отношения к традициям зачастую оказываются сами зрители, ассоциируя с Дедом Морозом его многочисленных «младших братьев» — Морозко, Мороза-Трескуна и других.

И все же, давайте попробуем определить основные черты облика Российского Деда Мороза, соответствующие как историческим, так и современным представлениям об этом сказочном волшебнике. По мнению одного из исследователей образа Деда Мороза — кандидата исторических наук, искусствоведа и этнолога Светланы Васильевны Жарниковой — традиционный облик Деда Мороза, согласно древней мифологии и символике цвета, предполагает:

**Борода и волосы** — густые, седые (серебристые). Эти детали облика, кроме своего «физиологического» смысла (старец — седой) несут еще и огромный символичный характер, обозначая могущество, счастье, благополучие и богатство. Именно волосы — единственная деталь облика, не претерпевшая за тысячелетия никаких значительных изменений.

**Рубашка и брюки** — белые, льняные, украшены белым геометрическим орнаментом (символ чистоты). Эта деталь практически потерялась в современном представлении о костюме. Исполнители роли Деда Мороза и костюмеры предпочитают закрыть шею исполнителя белым шарфом (что допустимо). На брюки, как правило, не обращают внимания или шьют их красными под цвет шубы (страшная ошибка!).

**Шуба** — длинная (по щиколотку или по голень), обязательно красная, расшитая серебром (восьмиконечные звезды, гуськи, кресты и другой традиционный орнамент), отороченная лебединым пухом. Некоторые современные театральные костюмы, увы, грешат экспериментами в области цветовой гаммы и замены материалов. Наверняка, многим приходилось наблюдать седовласого волшебника в синей или зеленой шубе. Если так, знайте — это не Дед Мороз, а один из его многочисленных «младших братьев». Если шуба коротка (голень открыта) или имеет ярко выраженные пуговицы — перед вами костюм Санта Клауса, Пер Нозпя или еще кого-то из зарубежных побратимов Деда Мороза. А вот замена лебединого пуха на белый мех хоть и не желательна, но все же допустима.

**Шапка** — красная, расшита серебром и жемчугом. Оторочка (залом) лебединым пухом (белым мехом) с треугольным вырезом «на нет», выполненным не лицевой части (стилизованные рога). Форма шапки — полуовал (круглая форма шапки традиционна для русских царей, достаточно вспомнить головной убор Ивана Грозного).

Кроме вальяжного отношения к цвету, описанного выше, театральные костюмеры современности пробовали разнообразить украшение и форму головного убора Деда Мороза. Характерны следующие «неточности»: замена жемчуга на стеклянные алмазы и самоцветы (допустима), отсутствие выреза на оторочке (не желательно, но встречается очень часто), шапка правильной полукруглой формы (это Владимир Мономах) или колпак, помпон (Санта Клаус).

**Трехпалые перчатки или варежки** — белые, расшиты серебром — символ чистоты и святости всего, что он дает из своих рук. Трехпалость — символ принадлежности к высшему, божественному началу еще с неолита. Какой символичный смысл несут современные красные варежки — неизвестно.



Рис. Снегурочка



Рис. Дед Мороз

**Пояс** — белый с красным орнаментом (символ связи предков и потомков). В наши дни сохранился как элемент костюма, полностью утратив символичный смысл и соответствующую цветовую гамму. А жаль...

**Обувь** — серебряные или красные, шитые серебром сапоги с приподнятым носком. Каблук скошен, небольших размеров или полностью отсутствует. В морозный день Дед Мороз надевает белые, шитые серебром валенки. Белый цвет и серебро — символ луны, святости, севера, воды и чистоты. Именно по обуви можно отличить настоящего Деда Мороза от «подделки». Более-менее профессиональный исполнитель роли Деда Мороза никогда не выйдет к публике в ботинках или черных сапогах! В крайнем случае, он постарается найти красные танцевальные сапоги или обычные черные валенки (что, безусловно, не желательно).

**Посох** — хрустальный или серебрянный «под хрусталь». Ручка витая, также серебристо-белой цветовой гаммы. Посох завершает лунница (стилизованное изображение месяца) или голова быка (символ власти, плодородия и счастья). В наши дни трудно найти посох, соответствующий этим описаниям. Фантазия художников декораторов и реквизиторов практически полностью изменили его очертания.

**Снегурочка** — верная спутница Деда Мороза. Ни один его из младших или зарубежных собратьев не имеет такого милого сопровождения. Образ Снегурочки — символ застывших вод. Это девушка (а не девочка), одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается. Ее головной убор — восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом. Современный костюм Снегурочки чаще всего соответствует историческому описанию. Нарушения цветовой гаммы встречаются крайне редко, и, как правило, оправдываются отсутствием возможности изготовить «правильный» костюм.

Вот такой он, наш земляк Дед Мороз.

# СЦЕНАРИИ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ВСТРЕЧА НОВОГО ГОДА

**Автор-составитель:** Пешкова Лариса Сергеевна, педагог-организатор Погореловской средней школы, Тотемский район.

**Участники:** учащиеся начальных классов, исполнение главных ролей можно предложить старшим школьникам.

**Время проведения:** 2 часа.

**Оформление:** зал украшается праздничными газетами, гирляндами, выставками игрушек, елка украшается игрушками, сделанными руками ребят.

**Музыкальное оформление:**

- праздничные мелодии; «Зимушка-зима», русская народная песня;
- «Избушка на курьих ножках» (или «Баба-яга»), муз. М. Дунаевского;
- «Новогодняя», муз. А. Филльпенко;
- «Песенка о снежинке», Е. Крылатое;
- «Вальс» из балета «Спящая красавица», муз. П. И. Чайковского;
- «Русская зима», муз. Л. Олифиновой;
- музыка из песни «Ах, какой хороший...»;
- «Кабы не было зимы», русская народная песня;
- «Барыня», танец;
- «Елочка», песня;
- «К нам приходит Новый год», песня;
- «В лесу родилась ёлочка», Л. Бекман;
- музыка для исполнения частушек.

**Реквизит:**

- приглашения на елку для гостей и родителей,
- призы.
- печь Емели.

**Домашнее задание:** подготовить новогодние стихи и песни, сочинить частушки, подготовить костюмы.

## СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН

1. Приветствие ведущего, песня «Зимушка-зима» (исполняют дети).
2. Появление Бабы-яги.
3. Песня «Новогодняя».
4. Колдовство Бабы-яги.
5. Появление Деда Мороза и Снегурочки.
6. Стихи, песни, игры детей.
7. Появление Емели на печи.
8. Игра Емели с детьми.
9. Танец Бабы-яги.
10. Хороводные песни и пляски.
11. Прощание со старым годом.
12. Подведение итогов жюри.

**Действующие лица и их костюмы:**

**Баба-яга** (шуба, шапка Деда Мороза, тапочки, метла); **Дед Мороз**; **Снегурочка**; **Емеля** (рубаха, валенки, шапка-ушанка); **дети** в костюмах сказочных героев.

## СЦЕНАРИЙ

*Звучит веселая, праздничная музыка, которая поднимает настроение детей и гостей*

*Музыка затихает и выходит ведущий праздника.*

**Ведущий.** Все в зале нарядно и ново,  
Огнями горит и блестит,  
Смотрите, ребята, тут снова.  
Красавица елка горит!

Дорогие дети, родители и гости, поздравляем вас с наступающим Новым годом! Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе, радости и счастья!

*Исполнение детьми песни «Зимушка-зима»*

**Ведущий.** Как зима взялась за ремесло,  
С первым снегом родилось колдовство...  
Заколдованный в лесу стоит ручей.  
Лес застыл и продрог до корней.  
Заколдованно березы стоят.  
Заколдованно вороны кричат:  
«Поворот, поворот от ворот  
Здесь зима-колдунья живет!».  
Но однажды в новогоднюю ночь,  
Колдовство унесется прочь,  
И в лесу, который так долго стоял.  
Начинается веселый карнавал,  
И звенят, звенят сосульки взмахом,  
И танцует вперевалочку сугроб,  
И мелькают на елке огни,  
В догонялки играют они.  
Дед Мороз — это старый сумасброд,  
Со снежинками водит хоровод,  
А вдали, разметая снега,  
На метле летит Баба-яга,  
И, завидывая, оттуда глядит,  
Как веселье у елки кипит.

*Появляется Баба-яга в шубе и шапке Деда Мороза, но в тапочках. Звучит музыка «Баба-яга» М. Дунаевского*

**Баба-яга (поёт).**

Ух, какая красота! В этом зале...  
Елку я все равно украду.  
Не меня ли сегодня вы ждали?  
Я на елочку к детям бегу.  
Ах, детишки, и дяди, и тети,  
У меня к вам возникнул вопрос:  
«Вы не Деда ль Мороза здесь ждете?»  
Ну, тогда я и есть Дед Мороз.

**Ведущий.** Баба-яга, ты зачем к нам пожаловала?

**Баба яга.** Я?! Как зачем? Я имею письменное разрешение присутствовать на елке и оказывать воздействие. И, наконец, заменять Деда Мороза.

*Баба-яга трясет бумагой перед носом ведущего, перед детьми, гостями, бежит вокруг елки.*

**Ведущий.** Ладно, Баба-яга, мы тебе верим.

**Баба-яга.** Верите? Ну и хорошо! А я вам, ребятки, и подарочек приготовила. Зверюшек любите?

**Дети.** Да!

**Баба-яга.** Вот и хорошо, сейчас я вам и зверюшек позову.

*Делает руки рупором ко рту.*

**Ведущий.** Постой, Баба-яга, какие у тебя звери?

**Баба-яга.** Волки кусачие, мыши летучие, кошки царапучие, змеи ползучие.

**Ведущий.** Да!! Звери-то у тебя как на подбор. А ты их кормишь?

**Баба-яга (сердито).** Смеешься что ли? Откуда зимой кормление? Они голодают и свирепеют.

*Опять подносит руки ко рту.*

**Ведущий.** Нет, Баба-яга, не зови своих зверей!

**Баба-яга.** Обидно, я так старалась. И видно, плох мой подарочек! А давайте я вам спою. Я же только что с «Утренней звезды» приехала. Гран-при там завоевала! Прошу принести яйца.

*(Бабе-яге выносят яйца, она разбивает одно из них, пьет, комично распевается, но ничего у нее не выходит.)* Что-то я сегодня не в голосе!

**Ведущий.** Отдохни, Баба-яга, послушай, как ребята поют.

*Дети поют песню «Новогодняя».*

**Баба-яга.** Дети, научите меня так хорошо петь!

**Ведущий.** Посмотрим! Баба-яга, наши дети сказки любят, расскажи им сказочку.

**Баба-яга.** Сказку, говоришь? Ну, ладно... В давние времена жили-были, э...! Да что там! Лучше я вас самих в сказку перенесу! Я же колдовать умею!

**Ведущий.** Но только не в очень страшную.

**Баба-яга.** Не бойтесь, милые! Змеи Горынычи, поди, вымерли! Сказка будет такая... *(задумывается, зло усмехается)* ...о Несмеяне Царевне! Только пока я буду колдовать, дети пусть сидят и не шевелятся. *(Произносит заклинание, оббегает елку, фыркает, выдергивает волос из головы, рвет его, дует — гаснет свет.)* Ну, вот, теперь ждите сказку!

*Хихикает и убегает. Слышен за дверью шум. Входят Дед Мороз и Снегурочка. Дед Мороз тянет Снегурочку, она упирается, вырывается.*

**Снегурочка.** Не хочу-у-у! Не пойду-у-у! Домой хочу-у-у!

**Дед Мороз.** Да, что с тобой стряслось, внученька? Иль ты заболела?

**Снегурочка.** Не заболела! Не заболела! Никуда не хочу! Домой пойдем!

**Дед Мороз.** Да, что же ты говоришь? Посмотри. Мы же на праздник пришли.

Поздоровайся с детьми!

Здравствуйте, дети и гости!

С Новым годом поздравляю!

Вырасти большими вам желаю!

Я, ребята, старый дед,

Мне, ребята, много лет!

В январе и феврале

Я гуляю по земле.

Только встану я с постели,

Поднимаются метели.

Как встряхну я рукавом —

Все покроется снежком.

Но сейчас я очень добрый

И с ребятами дружу,

Никого не заморожу,

Никого не застужу.

Внученька, поздоровайся с ребятами и гостями!

**Снегурочка (плачет).** Не хочу! Зачем ты меня сюда привел? Скучно здесь. *(Плачет.)*

**Дед Мороз.** Ну, вот мы и сделаем, чтобы было весело. Ох, не знаю, что сказать. Может быть, стихи ей прочитать, песни спеть?

*Выходят дети.*

**1 ученик.** Всех подружек поздравляем,  
Поздравляем всех друзей.  
И от всех ребят желаем  
Мы вам самых светлых дней.

**2 ученик.** Снег сверкает, снег искрится,  
Над планетой — Новый год!  
И еще одна страница  
В нашу летопись войдет.

**3 ученик.** Новый год. Страна. Столица.  
Бой курантов. Белый снег.  
Полночь... Чистая страница.  
Будь счастливым человек!

**Все вместе.** С Новым годом! С Новым счастьем!

*Дети все вместе, 3 и 4 классы, поют песню Е. Крылатова «Песенка о снежинке».*

**Дед Мороз.** Снегурочка, какие дети стихи читали хорошие, песню спели, а ты даже им не хлопала! Что с тобой?

**Снегурочка.** Собирались мы на елку. Уж, какая я веселая была! Смеялась, пела я, а как подошла к вашей школе, споткнулась и заплакала. И на празднике я, как Царевна Несмеяна!

**Ведущий.** Дед Мороз, погоди, я, кажется, все понял. Ведь тут недавно была Баба-яга, колдовала, в сказку нас обещала перенести.

**Дед Мороз.** Баба-яга? Так что же вы мне раньше не сказали? Как же вы ее сюдапустили? Ай, яй, яй! Разве мало она бед натворила? Как же колдовать ей позволили?

**Ведущий.** Так ведь она нам сказала, что имеет письменное разрешение присутствовать на празднике. Бумагу показывала.

**Дед Мороз.** Ох, Яга! Ох, хитра! Что же она вам еще обещала?

**Ведущий.** Обещала в сказку перенести, «Царевна Несмеяна» называется...

**Дед Мороз.** Ах, вот оно что! Ох, и бессовестная она! Детям праздник испортила! Это же она Снегурочку в Несмеяну превратила.

**Ведущий.** Да, ребята, поверили мы Бабе-Яге, а напрасно. Придется нам теперь рассмешить Царевну Несмеяну, чтобы расколдовать Снегурочку!

**Дед Мороз (вздыхает).** Как же нам ее развеселить? Снегурочка! Смотри! Какая елка красивая!

**Снегурочка.** Не хочу! *(Отворачивается.)*

**Дед Мороз.** Ничего не получается... Снегурочка, смотри, твои подруги пришли, с собой танец принесли.

*Выходят Снежинки и танцуют «Вальс» из балета «Спящая красавица», под музыку П. И. Чайковского.*

**Дед Мороз.** Вы плясали так красиво! Вот спасибо вам, спасибо! Но Снегурочка не улыбается. Дети, а вам нравится зима?

**Дети.** Да!

**Дед Мороз.** Ребята, а вы знаете песни о зиме? Встаньте-ка дружно в хоровод и спойте песню о зиме!

*Дети водят хоровод и поют песню «Русская зима».*



**Дед Мороз.** Ох, и весело у вас, дети, а ведь я люблю плясать больше всех на свете. А сейчас игра «Кто кого перетанцует?».

*Танец Деда Мороза и детей: Дед Мороз показывает движения, а дети их повторяют. Звучит музыка из песни «Кабы не было зимы». Проходит игра «Добрый Дедушка Мороз».*

**Дед Мороз.** Ох, и устал я! Снегурочка, внученька, а тебе все не весело? Что же делать?

**Ведущий.** А что, если нам позвать Емелюшку? Он со шукой, знаменитой волшебницей, знаком. Может, она что-нибудь сделает.

**Дед Мороз.** Правильно, давайте Емелюшку позовем! *(Ударяет посохом.)* Эй, птицы со всего света, передавайте по птичьей эстафете: «Где бы ни был наш друг Емелюшка, пусть сюда спешит, пусть будет тут как тут!».

*Дед Мороз ударяет посохом. На печи выезжает Емеля, играет на балалайке. Печь объезжает елку и останавливается я перед ней.*

**Емеля.** Большой привет, мое почтение Деду Морозу и Снегурочке, детям и гостям. Тпру! *(Спрыгивает с печи.)* Что ты звал меня, Дед Мороз?

**Дед Мороз** *(мрачно).* Ох, брат ты мой, ты, я погляжу, все такой же лентяй! Все на печи едешь, ногами ходить не любишь? А звал я тебя вот зачем: видишь, какая Снегурочка грустная и капризная? Это Баба-яга ее заколдовала.

**Емеля.** Трудная задача! Я один не справлюсь. Если бы мне ребята помогли, то я бы попробовал.

**Дед Мороз.** Дети, поможем Емеле?

**Дети.** Да!

**Емеля.** Я хочу поиграть с вами.  
Люблю я у елки с детьми посидеть,  
Люблю все, как следует, там рассмотреть:  
Какие игрушки, не скучно ли им,  
Иль кто не доволен соседом своим.  
Что бывает, а что не бывает на елке?  
Не говорите все время «Да»,  
А то получится ерунда  
А если «Нет» — таков и должен быть ответ.

Бывают ли на елке игрушки? *(Да.)*  
Веселые Петрушки? *(Да.)*  
Большая кадушка? *(Нет.)*  
Бывают ли на елке яркие картинки? *(Да.)*  
Разноцветные снежинки? *(Да.)*  
Рваные ботинки? *(Нет.)*  
Бывают ли на елке шарики точеные? *(Да.)*  
Рыбки золоченые? *(Да.)*  
Яблоки печеные? *(Нет.)*  
Пирог славенный? *(Нет.)*  
Колбаса копченая? *(Нет.)*

*Снегурочка улыбается.*

**Емеля.** Снегурочка, хочешь поиграть?

**Снегурочка.** Да, хочу!

*Из-за елки слышен голос Бабы Яги.*

**Баба-яга.** Не хочу! Не хочу!

**Емеля.** Что это за звуки? Кто это, дети?

**Дети.** Баба-яга!

**Емеля.** Где?

**Дети.** За елкой!

*Емеля бежит за елку, с другой стороны выбегает Баба-яга и кричит.*

**Баба-яга.** Нет, не будет у вас веселого праздника! *(Убегает за елку. Из-за елки выходит Емеля.)*

**Емеля.** Ну, посмотрим чье колдовство сильнее! *(Берет с печи балалайку и начинает играть. Вдруг выбегает Баба-яга, бросает метлу и начинает плясать..)*

**Баба-яга** *(жалобно).* Емелюшка, голубчик ты мой яхонтовый, отпусти меня, никогда больше колдовать не буду!

**Емеля.** А это мы у детей спросим. Ребята, простите её?

**Дети.** Нет, пусть танцует!

*Звучит музыка «Барыня».*

**Баба-яга.** Маленькие дети, простите меня, я никогда больше колдовать не буду! *Музыка звучит быстрее. Баба-яга падает и продолжает дергать ногами. Снегурочка, увидев это, начинает хохотать. Дети хлопают в ладоши, Емеля прекращает играть. Баба-яга хватается за метлу и убегает из зала.*

**Дед Мороз.** Ребята, Снегурочка рассмеялась! Большое спасибо, Емелюшка! Дети, поблагодарим Емелюшку!

**Дети.** Спасибо, Емеля!

**Дед Мороз,** Что хочешь, проси у меня, Емеля, все сделаю!

**Емеля.** Все?

**Дед Мороз.** Все!

**Емеля.** Ну, тогда вели, чтобы меня больше не называли лентяем.

А на печи я не просто валяюсь, а в волшебной школе занимаюсь.

**Дед Мороз.** Хорошо, Емеля, никто тебя больше не будет лентяем называть. А теперь давай танцевать.

*Дети 1 и 2 классов поют песню «Ёлочка». Емеля и Дед Мороз танцуют. Дальше все вместе водят хороводы под песню «К нам приходит Новый год», «В лесу родилась ёлочка». Проводится игра «Ручеёк».*

**Ведущий.** Дед Мороз, а где же твои подарки для детей?

**Дед Мороз.** Ох, а подарки я, кажется, забыл в своем сказочном лесу. Емелюшка, помоги мне ещё раз.

**Емеля.** Ну, это просто сделать, по щучьему веленью, по моему хотенью, подарки появятся! *(Из печи появляются подарки.)*

**Дед Мороз.**

Славно мы, ребята, веселились,  
С силою нечистою сразились.  
Доброе дело всегда победит,  
Ну, а мне пора уходить.

*Выходят дети 2, 5 классов поют частушки.*

**Дети.** А на прощанье мы споём частушки.

Наступает Новый год,  
Что он людям принесет.  
Хорошо, кто трудится,  
У всех желанья сбудутся.

Здравствуй, здравствуй Новый год,  
Мы тебя так ждали.  
Ты подарки нам принес,  
Мы не ожидали

Дед Мороз под елью пляшет  
И ругает внучку,  
Что она украла в доме  
Плюшевую Жучку.

Лес темнеет на опушке.  
Зайцы прыгают в кусты,  
С Новым годом вас, ребята,  
Боевые крикуны!

Наступает Новый год,  
Чудо-ёлочка придет,  
Всех ребят развеселит  
И подарки всем вручит.

#### Ведущий.

Качает ёлочка ветвями!  
Прощается, должно быть, с вами.  
А ну-ка, скажем ёлке мы:  
«Прощай, до следующей зимы!».

*Емеля садится на печку, прощается с детьми и родителями и уезжает.*

*Дед Мороз и Снегурочка награждают детей за лучшие костюмы, поздравляют с наступающим Новым годом, прощаются и уходят.*

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Журнал «Классный руководитель», журнал «Педагогический Совет».

Частушки сочиняли дети 3 класса.

## НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА (НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК)

**Автор-составитель:** Кузнецова С.В., заместитель директора по воспитательной работе Погореловской средней школы, Тотемский район.

**Участники:** учащиеся начальных классов, можно пригласить подготовительную группу детского сада; исполнение главных ролей можно возложить на старших школьников.

**Время проведения:** 1-1,5 часа.

**Оформление:** новогодние газеты, гирлянды, выставка игрушек, сделанных руками ребят, новогодняя елка опутана «цепями» с большим замком.

**Музыкальное оформление:** песня «Елка-елочка» слова И. Черницкой, музыка Т. Потапенко, русский народный танец «Плясовая», (Новогодний хоровод» слова Ю. Леднева, музыка А. Островского.

#### Реквизит:

- приглашения на елку каждому ребенку;
- призы;
- угощения;
- воздушные шары — 50 шт.;
- «снежные» комочки из ваты — 20 шт.;
- кегли — 2 шт.;
- карандаши — 20 шт.;

- ведра — 2 шт.;
- веревки — 2 шт.;
- мел — 1 кусок;
- «льдинки» (из плотной бумаги) — 4 шт.;
- жетончики для награждения самых активных.

**Домашнее задание:** разучить с ребятами новогодние песни.

#### СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН

1. Цыганки встречают детей, гадают.
2. Дети отгадывают загадки и находят «КЛЮЧ» для открытия замка на елке.
3. Три девицы приглашают ребят в хоровод и на русский танец под песню «Елка-елочка» слова И. Черницкой, музыка Т. Потапенко.
4. Встреча Бармалея. Он загадывает ребятам загадки.
5. Шапокляк проводит игру с воздушными шарами.
6. Шапокляк встречает на пути доктора Айболита. Доктор Айболит приглашает детей встать в хоровод и спеть песню «Новогодний хоровод» (слова Ю. Леднева, музыка А. Островского).
7. Появляется Дюймовочка. Задает ребятам шуточные вопросы.
8. Приход Деда Мороза и Снегурочки. Цыганки проводят игру «Знакомство».
9. Хоровод вокруг елки.
10. Шапокляк и Доктор Айболит загадывают загадки детям.
11. Дед Мороз проводит новогодние игры с детьми.
12. Итог праздника: идет награждение за лучшие новогодние костюмы, за лучшее чтение стихотворения, за активность (по жетонам).
13. Персонажи праздника прощаются с ребятами.

#### СЦЕНАРИЙ

*Около елки сидят две цыганки, у каждой в руках листок. Звучит легкая музыка, школьники заходят в зал, и цыганки начинают им гадать.*

**1-я цыганка.** Кажется, идут ребята. Их так много? *Заходят школьники, садятся на места.*

**2-я цыганка.** Ребята! А не хотите ли вы узнать, что было и что будет?

*(Дети: «Хотим!».) Цыганки гадают.*

**1-я цыганка.** Были школьные уроки и еще будут впереди.

**2-я цыганка.** А сейчас спешите встретить вы праздник новогодний. Там сюрпризы и подарки ожидают вас.

**1-я цыганка.** И мы туда, да вот беда: висит замок огромный, дальше не пройти.

**2-я цыганка.** Чтобы его открыть, ключ к стихам нужно найти.

**1-я цыганка.** Мы начнем, а вы заканчивайте.

**2-я цыганка.** Дружно хором отвечайте.

**1-я цыганка.**

На дворе снежок идет,  
Пришел праздник... *(Новый год).*

**2-я цыганка.**

Мягко светятся иголки,  
Хвойный дух идет от... *(ёлки).*

**1-я цыганка.**

И качаются игрушки,  
Звездочки, флажки... *(хлопушки).*

2-я цыганка

Рыбок хрупкие фигурки,  
Птицы, лыжницы... (*Снегурки*).

1-я цыганка.

Белоус и краснонос  
Под ветвями... (*Дед Мороз*).

2-я цыганка.

Двери настезы! Точно в сказке  
Хоровод начнется в... (пляске).

1-я цыганка.

И под этим хороводом  
Говор, пенье, звонкий... (смех).

2-я цыганка.

Поздравляем с... (Новым годом).  
С новым счастьем сразу... (*всех*)!

*Появляется ключ.*

1-я цыганка. Молодцы! Замок открыли.

2-я цыганка. Пригласительные не забыли?

*Звучит легкая музыка. Две цыганки идут вокруг елки, встречают на пути трех девиц.*

1-я девица.

Кабы я пошла на елку,  
У меня хватило б толку  
Вкусным чаем напоить  
И стряпнёю угостить.

2-я девица.

Ну, а я на елке этой  
Говорила б без умолку.  
И ребят развеселили,  
Песней звонкой удивила.

*Приглашает всех ребят в хоровод, поют новогоднюю песню «Елка-елочка»*

*(Приложение 1). После исполнения песни дети садятся на свои места.*

3-я девица

Ну, а я бы поплясала,  
Косточки свои размяла,  
И заставила б всех я  
Танцевать, плясать сполна!

*Приглашает желающих на русский танец «Плясовая». Идут три девицы вокруг елки и встречают Бармалея.*

**Бармалей.** Хм, гм! Так просто не пройдете! А ну-ка, отвечайте! За каждый правильный ответ буду давать жетон.

1. Любимый напиток пиратов? (*Ром*.)

2. Повар в тельняшке? (*Кок*.)

3. Суп из рыбы? (*Уха*.)

4. Без рук, без ног, а ворота открывает? (*Ветер*.)

**Бармалей.** Умники-разумники? Я-то думая, тут вам и хана. А вышло: на-на-на! Ладушки! В путь пора!

*Бармалей идет вокруг елки и видит старуху Шапокляк.*

**Бармалей.** А это кто там впереди?

**Шапокляк.** Люблю делать пакости, гадости.  
И лет мне, не знаю сколько.  
Да что лета, коль душа молода!  
Кто я? А? (*Дети отвечают*.)

*За правильный ответ выдает жетон.*

**Шапокляк.** Да, касатики, да, лохматики!  
Да, мамочки, да, папочки!  
А вот это вы видали?  
(*Показывает надутые воздушные шары*.)  
А лопнуть не желаете?  
Что, пугнуть не хотите?

Кто с первого раза лопнет шар, садясь на него, тот получит мой жетон.

*Звучит музыка, дети лопают шары, получают жетоны. Шапокляк идет вокруг елки и встречает на пути доктора Айболита.*

**Доктор Айболит.**

Есть ли здесь среди вас больные?  
Есть, кто чихает? Плохо спит?  
Всех вас мигом исцелит  
Добрый доктор... (*Айболит*.)  
Говорят, музыка лечит.  
Нервы успокоит, душу облегчит,  
Споите-ка, друзья, для души,  
Песни вон как хороши!

*Доктор Айболит приглашает детей встать с; хоровод и спеть песню «Новогодний хоровод», (Приложение 1). Дети садятся на свои места. Появляется Дюймовочка.*

**Дюймовочка.**

Девочки и мальчики!  
Мерзнут мои пальчики.  
Стынут руки, мерзнет нос,  
Видно, близко Дед Мороз.  
Чтоб гостей нам встретить дружно.  
На вопросы викторины  
Правильно ответить нужно!

За правильный ответ каждый получит жетончик. Все готовы? Если на все вопросы ответите, появятся Дед Мороз и Снегурочка, а если нет, то придется нам Новый год без них встречать.

1. Заплечник Деда Мороза? (*Мешок*.)

2. Полотно для художеств незримого зимнего живописца? (*Окно*.)

3. То, чем елочная иглолка отличается от швейной? (*Ушко*.)

4. Сам не лежит и спать не велит? (*Мороз*.)

5. Пришла, рассыпалась, клоками повисла на ветвях дубов... (*Зима*.)

6. Карнавальным наличник? (*Маска*.)

7. Без крыльев, а петит, без корней, а растет? (*Снег*.)

8. Небесный снеговоз? (*Туча*.)

9. Место, где ребята в зимние каникулы собирают обильный урожай «шишек»? (*Горка*.)

10. Весной цвету, летом плод приношу, осенью не увядаю, зимой не умираю. (*Елка*.)

**Дюймовочка.** Молодцы, всю викторину разгадали! Встречайте Деда Мороза и Снегурочку!

*Звучит музыка. Открываются двери, появляются Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз.** Здравствуйте, мальчишки.

**Дед Мороз.** Здравствуйте, девочки!  
Всех без исключения  
Приглашаем на наше веселье!  
С Новым годом поздравляю,  
Всем здоровья вам желаю!  
Прошлый год у вас я был,  
Никого не позабыл.  
Вот Катюша, Юля, Тома,  
Вот Сережа, Ваня, Тема.  
Сколько вас сегодня здесь?  
Мне за день не перечести!

**Две цыганки.** А мы тебе поможем!  
**Дед Мороз.** Каким образом?  
*Цыганки проводят игру на знакомство.*

**1-я цыганка.** Все Саши хлопают,  
**2-я цыганка.** Наташи топают,  
**1-я цыганка.** Андреи и Сережи прыгают,  
**2-я цыганка.** Светы руки поднимают,  
**1-я цыганка.** Во всю Ромы приседают,  
**2-я цыганка.** А остальные как можно громче:

Имена свои называют!  
**Дед Мороз.** Вот и познакомились.  
А меня-то вы узнали?  
Все такой же я седой,  
Но совсем, как молодой!

**Снегурочка.** Как хороша новогодняя елка!  
Как нарядилась она, посмотри!  
Платье на елке зеленого шелка,  
Яркие бусы на ней, конфетти,  
Дерева лучше нигде не найдешь.  
С елкой хорошей и праздник хорош!

**Дюймовочка.** Пусть станет наш праздник светлей и чудесней.  
Споем мы все вместе любимые песни!

*Ребята с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами водят хоровод вокруг елки и поют песни.*

**Шапокляк.** А сейчас для вас, ребята,  
Загадаем мы загадки.

**Доктор Айболит.** Вам, друзья, ответить нужно  
Быстро, весело и дружно.

Но сначала давайте поделимся на две команды: команда Деда Мороза будет называться «Морозята», а команда Снегурочки — «Снегурята». Итак, готовы?

*Шапокляк и доктор Айболит загадывают ребятам загадки. Затем Дед Мороз проводит новогодние игры (Приложение 2).*

**Дед Мороз.** Молодцы, дети! Порадовали старика. Какие вы все дружные, оставайтесь такими навсегда. А сейчас награждение, получайте призы.

*Идет награждение за лучшие новогодние костюмы, за лучшее чтение стихотворения, за активное участие в играх (по жетонам).*

**Дед Мороз.** Мы хотим, вам на прощанье

**Снегурочка.** Всем здоровья пожелать!

**Две цыганки.** До свидания! До свидания!!!

**Три девицы.** Приходите к нам опять!  
**Дюймовочка.** Приходит час расставания.  
**Шапокляк.** Пусть елка в памяти живет.  
**Айболит.** Друг другу скажем...  
**Бармалей.** До свидания!  
**Все вместе.** До новой встречи. Новый год!

**Рекомендации организаторам:** подготовка к новомуднему представлению должна идти заранее, а не в последний момент. Обязательно проводятся репетиции, готовятся костюмы для главных действующих лиц. Школьники весь декабрь готовят новогодние игрушки своими руками, рисуют плакаты, газеты, тем самым создается праздничная атмосфера и желание праздника. Ребята должны прочувствовать приближение Нового года. Обязательно после проведения праздника провести обсуждение: что удалось, что не получилось и почему, что нужно учесть на будущее. Проанализировать активность каждого класса.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Журналы «Классный руководитель», «Педсовет», «Последний звонок».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

слова И. Черницкой,  
музыка Т. Потапенко

**Елка-елочка»**

1. Елочку зеленую  
В гости мы позвали,  
До чего нарядная  
Елка в нашем зале!  
Припев: Елочка-елочка (подходят к елке),  
Просто загляденье! (отходят от елки).  
И пушиста и стройка (кружатся),  
Всем на удивленье! (хлопают в ладоши).  
2. Кружатся за окнами  
Белые метели,  
А у нашей елочки  
Игры да веселье!

Припев: тот же.  
3. Нам сегодня весело,  
День такой хороший!  
Пляшут все у елочки,  
Хлопают в ладоши!

Припев: тот же.

**Новогодний хоровод**

слова Ю. Леднева,  
музыка А. Островского

1. Хоровод, хоровод,  
Пляшет маленький народ.

- Танцевать у нашей елки  
Мы готовы целый год (идут вокруг елки).
2. Красота, красота,  
Наша елочка густа (разводят руки в стороны).  
Не достанешь до макушки —  
Вот какая высота (кружатся).
3. Снег идет, снег идет... (идут к елке).  
Здравствуй, здравствуй. Новый год! (возвращаются).  
До чего у нас веселый,  
Возле елки хоровод (кружатся парами).
4. Хоровод, хоровод.  
Пляшет маленький народ.  
Танцевать у нашей елки  
Мы готовы целый год (идут вокруг елки).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ. 2

##### Загадки

1. Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом?  
Шьет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины? (Мороз.)
2. Как песчинки малые  
Землю прикрывают.  
Все без крыльев рождены,  
Но легко летают. (Снежинки.)
3. Гуляет в поле, а не конь,  
Летит высоко, а не птица. (Метель.)
4. В декабре, в январе  
Все деревья в серебре. (Иней.)
5. На дворе — горой,  
А в комнате — водой. (Снег.)
6. Разошлись мальчики  
В разные чуланчики  
Каждый мальчик —  
В свой чуланчик. (Пальцы в перчатках.)
7. Белая морковка зимой растет. (Сосулька.)  
В синем поле алый мяч.  
Он и светел, и горяч. (Солнце.)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

##### Льдинка

*Участники:* 2 команды по 5 человек.

*Реквизит:* 2 кегли; 4 «льдинки» из плотной бумаги.

*Условия:* Приглашаются две команды по 5 участников. На линии старта ведущий выдает каждой команде по две «льдинки». На расстоянии четырех метров от линии старта расставлены кегли. Участники передвигаются по «льдинкам» до ориентиров, возвращаются по «льдинкам» обратно к команде и передают «льдинки» следующему участнику команды. Побеждает та команда, которая быстрее вернется на пинию старта, не оступившись с «льдинок».

##### Снегопад

*Участники:* 2 команды по 5 человек.

*Реквизит:* 20 «снежинок» из ваты; веревка, разделяющая две поля команд.

*Условия:* Команды по пять человек встают лицом друг другу. Им выдается, по 10 «снежинок» из ваты. Задача команд — бросать эти «снежинки» на противоположную сторону другой команды. Затем по сигналу ведущего игра останавливается, и ведущий подсчитывает, сколько «снежинок» на поле каждой команды. У кого «снежинок» меньше, тот и выигрывает.

##### Сосульки

*Участники:* 2 команды по 5 человек.

*Реквизит:* 20 карандашей или палочек; 2 ведра.

*Условия:* На расстоянии 4 метров от линии старта напротив каждой команды лежат «сосульки» (карандаши). Участники по очереди добегают до «сосулек» берут одну и бегут к команде. Когда все «сосульки» собраны, команда складывает их в ведро и поднимает его вверх. Побеждает та команда, которая быстрее соберет в ведро «сосульки».

## НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК В СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ (ДЕТСКИЙ НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК)

**Автор:** Леонтьева Н.Л., организатор внеклассной работы, МОУ «Покровская общеобразовательная школа», Чагодощенский район, с. Покровское.

**Участники:** дети 1 — 4 класс.

**Время проведения:** 1,5 часа

**Оформление:** на сцене ёлочки, запорошенные снегом, куски льда (из картона), свет: зелёный свет — изумрудный город, голубой — царство Снежной Королевы.

**Музыкальное оформление:** песня из м/ф «Гластилиновая ворона», песня разбойников из м/ф «Бременские музыканты», песня «В лесу родилась ёлочка».

**Реквизит:**

- ковер-самолет,
- картон,
- декорация, изображающие царство Снежной Королевы и Изумрудный город,
- костюмы сказочных персонажей,
- бутылка необычной формы.

**Жюри:** учителя начальных классов.

**Домашнее задание:** подготовить костюмы для представления, номера художественной самодеятельности, конкурс «Слабо».

#### СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН

1. Выход Снегурочки с объявлением новогоднего праздника. Снежная Королева уносит Снегурочку в Ледяное царство.
2. Выход ведущего. Вопрос детям: «Как найти Снегурочку?»
3. Появление джинна из бутылки, приглашение ребят в путешествие за Снегурочкой.
4. Изумрудный город с Гудвином. Задание детям — показать номера художественной самодеятельности.
5. Встреча с разбойниками. Задание детям — показать номера художественной самодеятельности.
6. Царство Снежной Королевы. Задание детям — конкурс «Слабо».
7. Выход Деда Мороза:
  - хоровод вокруг ёлки,

- игры, конкурсы,
- награждение за костюмы и конкурсы (рисунков, художественной самодеятельности),
- вручение подарков,
- завершение праздника.

#### Действующие лица:

Снегурочка, Дед Мороз, Снежная Королева, Старик Хоттабыч, Гудвин, Разбойник 1, Разбойник 2, Разбойник 3.

### СЦЕНАРИЙ

#### 1 сцена

*За кулисами звучит песня из м/ф «Пластилиновая ворона». Выходит Снегурочка.*

**Снегурочка.** Здравствуйте, ребята!  
Горит огнями яркий зал  
На празднике сегодня,  
Сейчас проводим карнавал  
В честь ёлки новогодней!

Ребята, сегодня у нас с вами праздник Новый год. А скажите, кого на празднике не хватает?

**Дети.** Деда Мороза.

**Снегурочка.** Конечно же, Деда Мороза.

*Звучит музыка, закружилась метель (световой эффект), свет гаснет, выходит*

*Снежная Королева.*

**Снежная Королева.** Я — Королева Снежная,  
Из снежной я страны,  
Где белизна безбрежная,  
Где море тишины.  
В моей стране ни солнца нет.  
Ни травки, ни воды,  
А только выюги белый след,  
Одни снега и льды.  
Страна моя хрустальная.  
Чиста и холодна.  
Я в ней живу, довольная,  
Одна, совсем одна.

Что это тут за праздник? Ёлка огнями сверкает, веселятся все. И Снегурочка тут, вот увезу её к себе, и не будет у вас никакого праздника.

*Колдует над Снегурочкой*

**Снежная Королева.** Ты на месте повертись.  
Сердце в льдинку превратись.

*Кружится снег.*

*Снежная Королева исчезает со Снегурочкой.*

#### 2 сцена

**Ведущий.** Ребята, что же делать? Снежная Королева унесла Снегурочку в своё ледяное царство, сердце ее в льдинку превратила. А какой же Новый год без Снегурочки? Ой, что это тут валяется под ногами? Ну-ка, что тут, интересно?

*Рассматривает бутылку, открывает пробку, гаснет свет, взрываются хлопушки.*

*Снова зажигается свет, ведущие протирает глаза.*

**Старик Хоттабыч.** Апчи, апчи! Приветствую вас, о юные отроки!

**Ведущий.** А вы, а вы... откуда взялись?

**Старик Хоттабыч** *(падает на колени!)* О, мой повелитель! Я из этого проклятого сосуда *(пинает сосуд ногой)*. Знай же, о благословенный из отроков, я не кто иной, как могучий и

прославленный во всех четырёх сторонах света джинн. А куда я попал?

**Ведущий.** Уважаемый Хоттабыч, вы попали на новогодний праздник к детям. А мы слышали о вас, что вы такой могущественный джинн, правда, ребята? Может, вы можете ребятам? Злая Снежная Королева заколдовала нашу Снегурочку и унесла в свое ледяное царство. А без Снегурочки какой же Новый год?

**Старик Хоттабыч.** А кто такой Новый год?

**Ведущий.** Ребята, объясните дедушке, что же такое Новый год! *(Дети говорят хором.)*

**Старик Хоттабыч.** О, высокочтимые изумруды, о, драгоценнейшие яхонты, я помогу найти вашу Снегурочку, Летим же со мной к Снежной Королеве.

*Хватается за голову, бежит по сцене.*

**Старик Хоттабыч.** О, горе мне, дурак старый, от сырости совсем память потерял, нужен ведь ковёр-самолет. *(Выдергивает волос, звенит колокольчик.)* Сим-сим, селя-вим! *(Ковер выносят ребята в восточных костюмах.)*

**Старик Хоттабыч.** О, умнейшие отроки! Садитесь же на ковер, летим:

**Ведущий.** Ребята, вы можете оставаться на своих местах. Весь зал превращается в ковёр-самолет.

#### 3 сцена

*Свет выключается, звучит музыке. Свет включается, подсветка зелёным цветом. Изумрудный город.*

**Старик Хоттабыч.** О, горе мне, промокла моя борода. Я стал бессилён, как ребёнок. Для волшебства нужен только сухой волос. Надо где-то высушить мою несчастную бороду.

**Гудвин.** Зачем пожаловали в мой город?

**Старик Хоттабыч.** А где же мы?

**Гудвин.** Это Изумрудный город. А я — волшебник Гудвин.

**Старик Хоттабыч** *(падает на колени):* О, могущественный владыка, о, прекрасный господин, позволь осушиться у твоего камина.

**Гудвин.** Вот мой ответ. Я ничего не делаю даром. Если хотите погреться возле моего камина, пусть эти дети развеселят меня.

**Ведущий.** Что ж, ребята, покажем Гудвину, что мы умеем...

*Концертные номера: танец, песня, стихи. Хоттабыч сушит бороду, садится на ковер.*

**Старик Хоттабыч.** Молодцы, ребята, летим дальше. *(Выдергивает волос, звенит колокольчик.)* Сим-сим, селя-вим!

*Гаснет свет. Снова включается. На сцене разбойники.*

#### 4 сцена

*Звучит песня разбойников из м/ф «Бременские музыканты», разбойники высказывают и поют, спускаются в зал, прыгают вокруг ёлки.*

**Разбойники.** Сегодня дальняя дорога  
Выпадает школярам,  
А у них подарков много,  
А подарки я люблю.  
Ой-лю-лю, ой-лю-лю, а подарки я люблю  
А мы разбойники, разбойники, разбойники,  
Пиф, паф.  
И вы покойники, покойники, покойники,  
Не подходи, а то зарежу.

**Разбойник 1.** Кто такие? Откуда взялись? А впрочем, мы и так знаем — школьники, двоечники. За Снегурочкой летите! Давайте сюда ваши подарки, а то всех перестреляем.

**Старик Хоттабыч.** О, ужаснейшие из разбойников! У этих бедненьких детей нет ещё

подарков. У них без Снегурочки не было ещё праздника.

**Разбойник 2.** А что же у вас есть?

**Старик Хоттабыч.** А есть у них песни, танцы, которые они для ёлки приготовили.

**Разбойник 3.** Ну, валяйте, показывайте! А то — зарежем!

*Проходят концертные номера. Старик Хоттабыч садится на ковер.*

**Старик Хоттабыч.** Ой, молодцы, детки. *(Выдергивает волос, звенит колокольчик.)* Сим-сим, селя-вим!

*Выключается свет. Включается свет. На сцене замок Снежной Королевы. Подсветка голубая.*

## 5 сцена

*Снегурочка играет снежинками.*

**Снегурочка.** Какая точность, какие линии!

**Снежная Королева.** Тебе хорошо здесь. Снегурочка?

**Снегурочка.** Хорошо!

Снежная Королева. Ты никогда не вернёшься к людям. Тебе всегда будет хорошо в моем ледяном царстве. Играй, а я полечу в тёплые края. Заморожу, застужу...

*Выходит Старик Хоттабыч из-за кулис.*

**Старик Хоттабыч.** Это царство Снежной Королевы. Но Снегурочка не узнает вас, ребята. Сердце ее Снежная Королева превратила в кусок льда. Его нужно растопить. А как? Нужно показать что-то удивительное, необычное.

**Ведущий.** А у нас есть что показать, чтобы удивить Снегурочку. Покажем, ребята, номера на конкурс «Слабо».

*Акробатические этюды. Фокусы.*

**Снегурочка** *(постепенно отходит)*. Ой, спасибо, ребята! Спасибо, дедушка! Я бы никогда отсюда не выбралась. Давайте же праздник начинать. Все вместе позовем Деда Мороза.

*Все зовут Деда Мороза*

**Дед Мороз.** Здравствуйте, ребята!  
Я — Дед Мороз,  
Гость ваш новогодний,  
От меня не прячь свой нос,  
Добрый я сегодня.  
Я старинный ваш знакомый  
Я подарки и призы принес  
Хоть не виделись давно мы.  
Не забыл вас Дед Мороз.

**Снегурочка.** Лесом частым, полем выюжным  
Зимний праздник к нам идет,  
Так давайте, скажем дружно:  
Здравствуй, здравствуй хоровод!

**Дед Мороз и Снегурочка.** Поспешите в хоровод,  
Вьются, кружатся маски.  
Новый год, Новый год —  
Наш чудесный праздник,  
Все вставайте в хоровод.

*Хоровод вокруг ёлки под песню «В лесу родилась ёлочка». Дед Мороз проводит игру «Воздух, земля, вода, ветер» (Приложение 1).*

**Дед Мороз.** Фу, устал с дороги.  
Внученька, повесели детей,

А я со стороны погляжу,  
Кто самый удалый, да весёлый будет.

Шутки, танцы, игры, смех  
Обязательны для всех,  
Пойте вместе с нами,  
Потанцуйте вместе с нами. *Быстрый танец.*

**Снегурочка.** А сейчас я проведу игру «Поезд». Разбейтесь на три группы, возьмите друг друга за талию. И танцую под музыку, двигайтесь вокруг ёлки. Какой поезд не рассыплется, и при этом будет танцевать, тот получит приз.

*Дед Мороз проводит игру «Ловушка» (Приложение 1).*

**Дед Мороз.** А теперь я хочу посмотреть, какие вы; мне подарки приготовили...

*Стихи, танцы, песни по желанию. Снегурочка проводит игру «Снежинка» (Приложение 1).*

**Ведущий.** А теперь, ребята, отгадайте загадки:

Кто сковал течение рек?  
Кто насыпал белый снег?  
Кто раскрасил нам окно? *(Мороз.)*

Хоть я не снег, а таю.  
Не птица, а летаю. *(Дым.)*

Зимой протянулся,  
а летом свернулся. *(Шарф.)*  
Надевайте ваши маски,  
Кто в костюмах — выходи,  
И под звуки музыканта,  
Вокруг ёлочки пройди.

**Дед Мороз.**

*Парад новогодних костюмов под песню «Зима».*

**Дед Мороз.** А ну-ка, звери лесные, герои сказочные — для вас конкурс на лучшего плясуна.

*Конкурс на лучшего плясуна. Включают плясовую «Барыня», и дети пляшут. А Дед Мороз и Снегурочка выбирают самого, самого... Подведение итогов конкурса.*

**Дед Мороз.** А вот вам подарочки за то, что повеселили дедушку, хорошо пели и танцевали.

**Снегурочка.** Всякое в сказке случается,  
Счастье бывает, беда.  
Славно, когда хорошо всё кончается.  
Надо в хорошее верить всегда.

**Дед Мороз и Снегурочка.** До свидания, до следующего Нового года!

**Ведущий.** Вот и закончилась наша сказка, наш праздник!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Воздух, земля, вода, ветер

Дети встают в круг, звучит музыка. Дед Мороз обходит круг. У кого остановится Дед Мороз и скажет: «Земля» — тот должен назвать предмет, который ходит, «Вода» — плавает, «Ветер» — кружится на месте, «Воздух» — летает. А тот, кто не смог ответить на вопрос, пляшет вместе с Дедом Морозом.

### Ловушка

На полу начерчен круг, в него все встают. Деду Морозу завязывают глаза. Под музыку Дед Мороз ловит детей. Никому нельзя заступать за черту. Дед спрашивает: «Дети, где вы?». Дети

отвечают: «Тут мы». Поймав ребенка. Дед Мороз делает его помощником, и так до тех пор, пока всех детей не переловят.

Снежинка

Все встают в круг. Снегурочка называет слово и показывает движение, а ребята выполняют движения вместе со Снегурочкой: «Снежинка» — надо покружиться, «Снегурочка» — попрыгать, «Снеговик» — присесть, «Снежок» — хлопать в ладоши. Тематика слов, должна быть обязательно зимняя. Снегурочка может предложить роль ведущего другому желающему участнику игры.

НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ  
(КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА)

**Автор-составитель:** Быкова Е.Ю., педагог-организатор МОУ «Дом детского творчества», г. Сокол.

**Идея программы:** новогодний бал во дворце короля.

**Участники:** 60 детей, возраст от 5 до 10 лет.

**Бремя проведения:** 1.5 часа.

**Оформление:** сцена и зал оформлен под королевский дворец.

**Музыкальное оформление:** песня «Трубадурочка» из м/ф «Бременские музыканты», песня разбойников из м/ф «Бременские музыканты», песня «В лесу родилась елочка».

**Реквизит:**

- костюмы зайчика и белочки;
- метла;
- 2 воздушных шара;
- подносы;
- 2 сантиметровые ленты;
- мел;
- призы.

**Действующие лица:**

Шут 1, Шут 2, Король, Принцесса, Атаманша, Разбойник 1, Разбойник 2, Дед Мороз, Снегурочка.

СЦЕНАРИЙ

**Шут 1.** Внимание! Внимание!  
Мы снова приглашаем всех  
На наше представление!  
**Шут 2.** Торопитесь все на бал,  
На веселый карнавал,  
Приготовьте-ка для всех  
Песни, танцы, звонкий смех!

**Шут 1.** Мы на праздник новогодний,  
Здесь, у елки собрались,  
Так, с улыбкою задорной  
Пой, играй и веселись!

**Шут 2.** В зал нарядный проходите,  
На веселье поглядите!  
Карусели, скомороха.

Здесь - загадки, здесь — подвохи,  
Шутки здесь, а здесь — игра!  
Веселится детвора.  
Царь издал такой приказ!  
Объявляю бал сегодня!  
Бал весёлый, новогодний  
Люди сказочной страны  
Быть на бале все должны.  
Кавалеров их и дам  
Ждем на праздник нынче к нам!

Шут 1.

**Шут 2.** Ребята, а вы умеете правильно приветствовать короля? (Дети отвечают.) Ну, не беда! Сейчас мы с вами подготовимся. Помашите мне, пожалуйста, левой рукой. А теперь одним пальчиком похлопаем по ладошке. Молодцы! Теперь двумя пальчиками. Дождик усиливается, и мы начнем стучать тремя пальчиками, теперь четырьмя, и всей ладошкой. Вот так громко мы будем приветствовать короля, когда он появится. Запомнили? (*Игра «Звездный дождь».*)

**Шут 1.** Встречаем! Его величество — король!

*Входит король с принцессой. Песня «Трубадурочка» из м/ф «Бременские музыканты».*

**Шут 1 и Шут 2.** Добрый день, Ваше величество! (*Кланяются.*)

**Король.** Добрый день всем добрым людям!  
Мы знакомы с вами будем?  
Так знакомы или нет?  
Нет?  
От меня вам всем привет!  
Вам и вам. (*Здоровается с детьми.*)  
Ему и ей.  
В общем, так — планете всей!  
Очень приятно, король...  
Очень приятно, король... (*Идет по залу и жмет руки.*)

**Шут 2.** Ваше величество! Так мы до конца праздника будем знакомиться. Пусть лучше по моей команде каждый гость громко назовет свое имя. Три, четыре! (*Дети кричат свое имя.*) Молодцы, очень приятно с вами познакомиться! А теперь громко крикните имя своего правого соседа. Три, четыре! (*Дети кричат имя правого соседа.*) Левого соседа. Три, четыре! (*Дети кричат имя левого соседа.*) Молодцы! Теперь мы узнали, что у нас в зале есть Саши, Тани и Наташи.

**Король.** А я хочу вручить приз гостю с самым редким именем. Есть у нас такие ребята?  
*Вручает призы детям с редкими именами.*

**Принцесса.** А-а-а (*плачет*). Тоже хочу приз! Хочу приз!

**Король.** Ну-ну, Принцессочка, не плачь. Ну, хочешь мороженого?

**Принцесса.** Не хочу (*плачет*).

**Король.** Ну, хочешь пирожного?

**Принцесса.** Не хочу.

**Король.** Ну что же тебе хочется?

**Принцесса.** Не хочу я говорить!  
Не хочу я кушать!  
Целый день я буду ныть!  
Никого не слушать! А-а-а...

**Король.** Ну, подожди, подожди, не плачь. У меня уже корона от твоего плача на бок съехала

**Принцесса.** Буду реветь!



Почему я всё кричу?  
Вам, какое дело?  
Ничего я не хочу.  
Все мне надоело! У-у-у...

**Король.** Шут, читай указ!

**Шут 1** (*читает*). Что ж, опять летит указ.

Король издал такой приказ:  
Кто развеселит принцессу лучше,  
Тот в миг полцарства получит!

**Шут 2.** Я думаю, что это смогут сделать наши придворные артисты. *Творческое выступление.*

**Принцесса.** Жарко!

**Король.** Да ты на улицу выйди, холодно станет. Вон как метелица разыгралась.

**Шут 1.** Давайте-ка, ребята, споем песню «Метелица», чтобы нашей Принцессе стало не так жарко.

*Дети исполняют песню «Метелица».*

**Принцесса.** Не хочу зиму, хочу лето!

**Король.** Тьфу, ты, бестолковая какая, а еще принцесса! Да ты знаешь, как бы не было зимы, то и снега не было бы.

**Принцесса.** Все равно хочу лето!

**Король.** Вот заладила! А про забавы зимние ты что, забыла?

*Конкурс «Надень костюм» (Приложение 1).*

**Принцесса** (*продолжает капризничать*). Ничего не хочу! Ничего! А-а-а...

**Король.** Что же делать? Ох, беда!  
Кто же выручит меня?

**Шут 2.** Развеселить кого тут надо?  
Услужить всегда мы рады!  
Это ты тут, что ль ревела?  
(*Обращается к принцессе.*)  
Скучно ей сидеть без дела.  
(*Обращается королю.*)  
Вот метлу ей дайте в руки,  
Чтоб она не знала скуки.

И увидите, что ей сразу станет веселей!

*Шут дает принцессе веник, она метет пол. Сначала быстро, потом все медленнее.*

**Принцесса.** Фи, противная метла.  
Надоела мне она!  
(*Бросает веник на пол.*)

**Король.** Что же делать? Ох-ох-ох!

**Шут 1.** Не печалься, мой король.  
Мы попробуем с тобой  
Развеселить ее игрой!  
А ребята нам в этом помогут.

*Проводит конкурс с воздушными шарами (Приложение 1).*

**Принцесса** (*топает ногами*). Хочу праздника!

**Король.** Так ведь сегодня и есть праздник! Самый главный и веселый!

**Принцесса.** Это почему же?

**Король.** Да потому, что этот праздник называется Новый год.

**Принцесса.** Вот как? Значит, и подарки в этот день дарят?

**Король.** Конечно!

**Принцесса.** Съедобные?

**Король.** И съедобные, и несъедобные. А ты знаешь, чем они отличаются?

**Принцесса.** Конечно, пирожок — это съедобное, а корона — нет. А ребята это знают?

**Король.** А давай проверим!

**Принцесса.** Давай! Ребята, я сейчас буду называть разные предметы, и, если это можно съесть — вы хлопните в ладоши один раз. А если нельзя — топните ногами. Ну, приготовились? (*Проводит игру «Съедобное — несъедобное».*)

Булка — шкатулка.  
Гайка — майка.  
Варенье — печенье.  
Сыр — рыбий жир.  
Мёд — самолет.  
Ватрушка — погремушка.  
Вагоны — макароны.  
Шоколад — мармелад.  
Тапочка — лампочка.  
Паруса — колбаса.

Ух, какие ребята молодцы! Лучше меня знают, что можно есть, а что нет.

**Король.** Ай, да ребята! Молодцы! Вот и принцесса всем улыбается. Я радоваться всем повелеваю, и в зал скорей артистов приглашаю.

*Творческие выступления.*

**Принцесса.** Папенька, ах, папенька. Как здесь хорошо и весело. Но что это? Ты слышишь?

*Звучит страшная музыка. Напуганные Король и Принцесса, прижимаются друг к другу.*

*На сцене появляются разбойники под «Песню разбойников» из м/ф «Бременские музыканты». Они связывают Короля и Принцессу, забирают корону. Уводят их за сцену.*

**Атаманша.** Что, не ждали? Всех пригласили, а нас забыли?

**Разбойник 1.** А мы и сами спокойненько добрались, с большим комфортом. А у вас тут есть, чем поживиться?

**Разбойник 2.** Ой, куда же я попал?  
Что за чудный это зал?  
А кругом народ стоит  
Да на дерево глядит!  
**Шут 1.** Это что ещё за чудо?  
И взялось оно откуда?

**Разбойник 2.** Сам ты чудо! Я ж красавица!  
Чем же вид вам мой не нравится?

**Атаманша.** Хватит ерунду нести, праздник буду я вести! А для начала я проверю ваше внимание и поиграю с вами в игру «И я тоже!». (*Атаманша проводит игру «И я тоже!».*) (*Приложение 2.*)

**Атаманша.** И я опять объявляю конкурс на самую длинную улыбку. (*Проводит конкурс «Улыбка».*) (*Приложение 1.*)

**Атаманша.** Ну, ладно. Улыбаться вы умеете. А песни петь любите? Ну, так докажите!

**Шут 2.** Ребята, давайте встанем в большой хоровод и исполним песню «В лесу родилась елочка». *Встанут в хоровод, поют.*

**Атаманша.** Да, поёте вы хорошо! Загадки наши сможете отгадать? Только они непростые. Чтоб загадку отгадать, надо рифму подобрать.

*Загадывают детям загадки (Приложение 3).*

**Шут 2.** Уважаемая атаманша! Дети справились с твоим заданием, отпусти же, наконец, Короля с Принцессой!

**Атаманша.** Ну, уж нет. Загадки-то они умеют хорошо отгадывать, а вот сказки хорошо знают? Сейчас я проверю.

*Сказка с числительными (Приложение 2).*

**Атаманша.** Ну, хорошо! С этим заданием вы тоже справились. А вот мои разбойники для вас игру приготовили. Посмотрим, какие вы ловкие.

**Разбойник 1.** Игра называется «У дядюшки Трифона».

*Разбойники проводят игру «У дядюшки Трифона» (Приложение 2).*

**Атаманша.** Ох, устали же мы. Пора и отдохнуть...*(сидятся под ёлку).*

**Шут 1.** Ребята! Что же делать? Как нам быть! Как разбойничков прогнать?

**Шут 2.** Я знаю. Нам нужен волшебник. А кто самый главный волшебник в Новый год? Конечно, Дедушка Мороз.

**Шут 1.** Так что же мы ждем? Давайте скорей его позовем и дружно крикнем: «Дедушка Мороз! Мы тебя ждем!» *(Кричат несколько раз.)*

*Появляется Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз.** Слышу, слышу! Иду, иду!

Здравствуйте, детушки мои дорогие!

Здравствуйте, солнышки мои золотые!

Уж я рад видеть вас.

Моих любимых.

Уж я рад видеть вас,

Моих красивых.

**Снегурочка.** Я — Снегурочка.

На свете нет нигде другой такой.

Я люблю мороз и ветер,

Вихри снежною зимой.

А сегодня вместе с вами

Я встречаю Новый Год.

**Дед Мороз.** Пусть Новый год вам добрым другом будет.

Пусть вас минуют беды и ненастья,

Пусть верные друзья вас не забудут,

Мы вам желаем много-много счастья.

**Дед Мороз.** Слышал я, что Король с Принцессой ваш праздник весёлый устроили. Да только где же они сами? Что-то я их не вижу?

**Шут 1.** Ты прав, дедушка! Король решил устроить праздник, но неожиданно появились разбойники и связали Принцессу и Короля (показывает на связанных героев).

Дед Мороз. Ах, вот оно что! Опять эти разбойники! Решили праздник ребятам испортить! Ну, нет! Не бывать этому! Где же они? Сейчас я их в миг заморожу!

*Идет вокруг ёлки, ищет разбойников, они прячутся от него за ёлкой. Дед Мороз и Снегурочка окружают с двух сторон разбойников.*

**Дед Мороз.** Вот вы и попались!

**Разбойник 1.** Прости нас, пожалуйста, Дед Мороз!

**Разбойник 2.** Мы больше так не будем.

**Атаманша.** Обещаем, никогда больше не разбойничать.

**Дед Мороз.** Ну что, внучка, поверим им?

**Снегурочка.** Нужно спросить у ребят.

**Дед Мороз.** Что, ребята, простим разбойников? Ну, хорошо. Только для этого вы должны с ребятами подружиться. Готовы?

**Разбойники.** Готовы, готовы.

**Дед Мороз.** А для этого внучка моя с вами проведёт игру «Дружная семья».

*Снегурочка проводит игру «Дружная семья» (Приложение 2).*

**Атаманша.** Дед Мороз, Снегурочка, ребята, разрешите нам остаться с вами на празднике.

**Дед Мороз.** Разрешим *(обращается к ребятам)*. Хорошо! Только сначала освободите Короля и Принцессу.

**Разбойник 1.** Это мы мигом!

*Развязывают Короля и Принцессу и ведут в зал.*

**Снегурочка.** Ребята, а что же у вас елочка не горит? Ну-ка, чудо сотворись! Огнями, ёлочка, светись! Давайте все вместе подойдём к ёлочке и подуем на неё, чтобы она веточки свои расправила и засияла Три-четыре!

*Дуют два-три раза. Ёлочка загорается.*

**Атаманша.** Как красиво! Вот что значит разноцветные огоньки! А я до сих пор только три цвета знала. Зелёный — это ёлки, трава, кусты. Белый — это снег. И жёлтый — это солнце.

**Снегурочка.** Теперь ты знаешь больше. А чтобы лучше запомнить цвета, давай поиграем в новогоднюю радугу.

**Атаманша.** А что это за игра?

**Дед Мороз.** Это очень простая игра. Я буду говорить такие слова:

Новый год по стране идет,

Всеми красками он цветёт.

А потом я назову какой-нибудь цвет, например, желтый, и все ребята, у кого на одежде есть жёлтый цвет, должны выбежать из круга, подбежать ко мне и дотронуться до посоха. Кто первым дотронется, тот получит от меня приз. Но сделать это не просто, потому что есть условие: нужно обязательно держаться рукой за то место одежды, где есть жёлтый цвет, даже если это будут шнурки — нужно держаться за шнурки и бежать. Ну что, сыграем?

*Проходит игра «Новогодняя радуга».*

**Дед Мороз.** Ай-да, ребята, молодцы! Ну, а песенку про меня вы знаете?

**Шут 1.** Конечно, знают. Ребята, давайте возьмемся за руки и споем песенку про Деда Мороза.

*Поют песню.*

**Дед Мороз.**

Спасибо, ребята!

Хоть я и старик,

Но плясать привык.

Будет пляска веселей.

Если все помогут ей.

**Снегурочка.** Ребята, давайте повеселим дедушку и потанцуем с ним.

*Снегурочка проводит конкурс «Сковорода» (Приложение 1).*

**Дед Мороз.**

Хорошо у вас, друзья!

Да уж старый, видно, я.

Ох, устали мои ноги,

Отдохну-ка я с дороги.

**Шут 2.** Дедушка Мороз, а ребята ещё стихи для тебя приготовили. Садись послушай! *(Ребята читают стихи.)*

**Дед Мороз.** Молодцы, ребята! Порадовали меня! Но пора нам собираться. В путь-дорогу отправляться.

**Снегурочка**

Пусть льётся ваш смех,

Словно море бескраен,

Пусть песням и шуткам

Не будет конца.

И пусть, словно открытые двери.

Сегодня откроются ваши сердца.

## Дед Мороз.

Пусть придут в году грядущем  
К вам удача и успех.  
Пусть он будет самым лучшим,  
Самым радостным для всех.  
Пусть для вас, людей хороших,  
Не боящихся забот,  
Будет он не просто новый,  
А счастливый Новый год.

*Уходят.*

**Шут 1.** Вот и закончился наш праздник.

**Шут 2.** Но не закончился Новый год, он только приближается.

**Шут 1.** С Новым годом, ребята! Счастья вам, здоровья и радости!

**Все вместе.** До свидания!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Конкурсы

#### Надень костюм

На двух стульях разложены в перемешанном виде костюмы зайца и белочки. Участникам необходимо, перебегая от стула к стулу и надевая на себя по одной детали, одеться в костюмы. Побеждает тот, кто оденется быстрее.

#### Шаронос

Участвует два игрока. Кто быстрее пронесет воздушный шарик на подносе вокруг елки на вытянутых руках, тот становится победителем. В этом конкурсе выигрывает самый ловкий и быстрый. Конкурс проводится 3-4 раза.

#### Улыбка

Пока звучит музыка, мои разбойники будут измерять длину ваших улыбок и тот, чья улыбка будет самой длинной — получит приз. Итак, улыбаемся!

#### Скворода

На полу вокруг ёлки очерчен круг. Все участники встают за круг, берутся за руки. Как только начнёт играть музыка, все играющие стараются вытолкнуть друг друга в круг, при этом расцеплять руки нельзя. Тот, кто попадёт в круг, начинает танцевать с Дедом Морозом у ёлки.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Игры

#### И я тоже!

Ведущий говорит, что он делает, а участники по сигналу ведущего громко отвечают; «И я тоже!».

Утром я встаю...  
Умываюсь...  
Чищу зубы...  
Надеваю чистую одежду...  
Завтракаю...  
Выхожу на улицу...  
Сажусь в грязную лужу...  
Я самая аккуратная...  
Я на улице гуляю...  
Всех ребят я обижая...  
Нынче была я на охоте...

Там лягушек ела в болоте...  
Я люблю веселый смех...  
Улыбаюсь шире всех...

#### У дядюшки Трифона!

Выбирается один водящий, он стоит в центре круга. Игроки берутся за руки, идут по кругу и поют:

У дядюшки Трифона  
Было семь сыновей.  
Семеро, семеро, семь сыновей.  
Они не пили, не ели,  
Друг на друга все смотрели  
Разом делали вот так. Как?

После этих слов водящий показывает какое-либо движение, которое все должны повторить. Водящий выбирает участника, который, по его мнению, не справился с заданием. Он и становится новым водящим. Игра повторяется с начала.

#### Дружная семья

Ведущий говорит слова и показывает движения. Все повторяют за ним.

*Я (показывает на себя).*

*Ты (показывает на любого человека).*

*Он (показывает на любого мальчика).*

*Она (показывает на любую девочку)*

*Вместе дружная семья (все берутся за руки).*

*Обними соседа справа...*

*(в следующий раз «уцепни», «погладь», «подмигни», «поцелуй»),*

*Обними соседа слева...*

*(в следующий раз «уцепни», «погладь», «подмигни», «поцелуй»),*

*А потом, а потом, начинай сначала!*

#### Сказка с числительными

Ведущая зачитывает сказку, в которой встречаются числительные. Участникам необходимо хлопать в ладоши столько раз, какое число назовет ведущая.

Жил-был (1) царь. Было у него (3) сына. Пришло время — исполнилось им по (18) лет. Настала пора жениться. Вышли они в чисто поле и пустили (3) стрелы. У (1) сына стрела улетела в соседний дворец. У (2) — в соседнее государство. А у (3) — за (7) морей. Невесты были красивые и богатые. У (1) было (5) драгоценных камней да (10) кг золота. У (2) — (10) кусков парчи, (4) соболиные шубы и (8) полей пшеницы. А (3) была самая богатая, у нее было (5) замков, (3) дворца и (30) гусей в придачу. Обрадовались сыновья и решили жениться в (1) день. Жили они долго и счастливо. И было это всё в 2002 году.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Загадки

1. К нам приехал сладкий груз,  
Называется... (*арбуз*).
2. Труба подзорная при нем,  
Смотрит в небо... (*астроном*).
3. Со спортом дружен много пет.  
Он выносливый... (*атлет*).
4. Доезжай до поворота:  
Вот дворец, вот вход в... (*ворота*).

5. Он — начальник, и в момент  
Нам подпишет... *(документ)*.
6. В городке он не один  
Для покупок... *(магазин)*.
7. Красит стены нам маляр,  
Полки делает... *(столяр)*.
8. Для строителей в момент Машина  
привезёт... *(цемент)*.
9. Как работать неохота. Одолела нас... *(дремота)*.

## НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ (ДЕТСКИЙ НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК)

**Авторы-составители:** О.Г. Белозерова, художественный руководитель Молодежного центра «Тотьма», Ю.Н. Филлипова, заведующая отделом Молодежного центра «Тотьма», г. Тотьма, Ассоциация общественных объединений Тотемского района.

**Участники;** количество участников должно соответствовать такому числу, чтобы дети свободно могли танцевать в хороводе вокруг елки, возраст — от 3 до 14 лет.

**Продолжительность:** 1ч. 10 мин.

**Оформление:** новогодняя елка в центре зала, гирлянды, «дождик», мишура, шары, занавес закрыт, на нем изображение новогоднего поезда; на сцене маленькие елочки.

**Музыкальное оформление:**

- песня «Новогодняя», группа «Дискоoteca Авария»;
- Частушки из м/ф «Летучий корабль»;
- Песни группы «Золотое кольцо»;
- «Песенка о медведях» из к/ф «Кавказская пленница».

**Реквизит:** 2 мешка одинакового цвета (один обычный, другой с прорезями для ног).

**Действующие лица:** Пеппи; домовенок Кузя; Баба-яга; Царевна Несмеяна; Царь; Дед Мороз; Снегурочка.

### СЦЕНАРИЙ

*Выбегает Пеппи, в её руках сценарий, она вслух считает шаги.*

**Пеппи.** ...Шестьдесят четыре, шестьдесят пять, шестьдесят шесть. Повернуть налево. Налево? *(Обращается к ребятам.)* Это туда или туда? *(Дети показывают направление.)* Поворачиваем. Отсчитать одиннадцать шагов. Раз, два, три, четыре... ой, я, кажется, сбилась. Пять? Ребята, как дальше? Ага? Шесть, семь... одиннадцать *(читает дальше)* «Иди вперед!». *(Шагает спиной вперед.)* Раз, два, стой! Три, четыре! Я Пеппильта-Виктуалина-Ротльгардина, дочь капитана Эфроима Длинныйчулок. А вас как зовут? *(Дети называют свои имена.)* Ничего не поняла. Еще раз, громче. Стоп, стоп, стоп! Давайте познакомимся по-другому: те ребята, чьи имена я назову, должны дружно выполнить то действие, которое я скажу.

Все Саши хлопают,  
Наташи, Насти, Юли — топают,  
Андреи, Никиты, Данилы — прыгают,  
Кати, Тани, Иры — ногами дрыгают,  
Марины, Светы — руки поднимают,  
Алеши и Жени — приседают.  
А остальные громко имя свое называют.  
Итак, раз, два, три, свое имя назови!

**Пеппи.** Классно! Здорово! Супер! Я к вам по поручению Деда Мороза и Снегурочки. Они просили меня поздравить всех детей с Новым годом и начать представление. Вот шпаргалку написали. *(Читает.)* «Дорогие товарищи дети! От всей души...» Ой, здесь написано «от всей

души», а я прочитала «от всей дуни!» «...от всей души поздравляем вас с Новым годом!». Аплодисменты. Вы что не знаете, что такое аплодисменты? Аплодисменты — это значит надо хлопать в ладоши. Понятно? Не слышу... *(Дети хлопают.)* Всему-то вас надо учить. Приготовили ладошку. Постучим одним пальчиком по ладошке... двумя, тремя, четырьмя, пятью. Топаем, хлопаем, кричим «Ура!». *(Пеппи проводит игру «Дождик».)* Ну, тогда поехали снова. *(Продолжает читать.)* «От всей дуни, то есть души, поздравляем вас с Новым годом!» Аплодисменты! Молодцы! Что у нас дальше? *(Заглядывает в сценарий.)* А пока не пришли Дед Мороз и Снегурочка, мы разучим с вами новогодний танец «Два притопа, два прихлопа». Фи! Разве это танец? У нас будет дискотека!

*Звучит песня «Новогодняя» группы «Дискотека Авария». Пеппи танцует вместе с детьми современный танец, организует хоровод, «змеёку», «паровозик» по залу.*

*Звучат частушки из м/ф «Летучий корабль». В зал вбегают домовенок Кузя и Баба-яга.*

**Кузя.** Вот беда, вот огорчение! Помогите, спасите меня!

**Баба-яга.** Ну, сейчас догоню, унесу!

**Кузя.** Спрячьте, спрячьте меня скорее. До чего же вредная Баба-яга, и откуда она только взялась? *(Прячется за ребят.)*

**Баба-яга.** Бриллиантовый мой, внучек Кузенька, не шути со мной. Не серди свою бабушку. Бабуленька тебя любит, в гости ждет не дождется, ватрушек напекла, пирожков напекла... Да где же он? *(К ребятам.)* Говорите, где домовеночек Кузьма?

**Кузя.** Ребята, не выдавайте меня.

**Баба-яга.** Не скажете? Выходи сюда, хитрец эдакий, да поскорее. Ну, смотри у меня! Сейчас отомщу и съем тебя. *(Находит Кузю.)* А, вот ты где!

*Кузька вскакивает и стирается убежать от Бабы яги.*

**Баба-яга.** Куда? *(Хватает Кузьку за руку.)*

**Кузя.** Ладно, ладно, Баба-яга. У всех праздник сегодня, а тебе ни жить ни быть, испортить его надо.

**Пеппи.** Стоп, стоп, расшумелись. Вы кто такие? *(Домовенок Кузя и Баба-яга представляются.)*

**Пеппи** *(смотрит в сценарий)*. Что-то у меня про таких не сказано. Вы по чьему поручению?

**Кузя.** Не по чьему. Мы сами по себе.

**Баба-яга.** Да, мы по себе сами.

**Пеппи.** Видишь, сколько детей здесь. Они веселиться сюда пришли. Думаете, им весело будет, если какая-то Баба-яга-Людоед на глазах у них Кузеньку слопает?

**Баба-яга.** А что за праздник такой сегодня?

**Кузя.** Эх, Баба-яга.

**Баба-яга.** Так ведь я старая стала, какой век живу. *(Обращается к детям.)* Детушки мои милые, мухоморики сладенькие, что у вас за веселье здесь сегодня?

*Дети отвечают.*

**Пеппи.** А раз сегодня праздник, будем веселиться.

*Дети встают в круг. Пеппи проводит игру. Игра «Вперед четыре шага», (Приложение).*

*Появляются Царь и Царевна Несмеяна. Царевна Несмеяна громко плачет.*

**Царь.** А ну, цыц!

*Царевна Несмеяна еще громче плачет.*

**Царь.** А может, ты кушать хочешь?

**Царевна Несмеяна.** Хочу!

**Царь.** Хочешь фазана печенного, орехами начиненного? Деликатес!

**Царевна Несмеяна.** Фазана печеного? Орехами начиненного? Дели как есть? Не хочу. Он кусается.

**Царь.** А хочешь пирожков с мясом, с рисом, капустой и повидло?

**Царевна Несмеяна.** Не хочу с рисом, с мясом, с капустой. Хочу... хочу... с лягушками!

**Царь** (*бежит ловить*). Нет здесь лягушек. Здесь одни мальчики и девочки.

**Пеппи**. Ничего не понимаю. Какие пирожки, какие лягушки? У меня здесь не написано, что все плачут. Кто эта ревушка?

**Царь**. Дочь это моя, Царевна Несмеяна. День и ночь плачет. Чупа-чупс покупал, киндер-сюрприз покупал...

**Баба-яга**. Ой, ты моя, сладенькая мухоморинка. Приходи ко мне на болото. Уж я тебя развеселю. Там у меня и лягушки, и жабы, и пиявки.

**Царевна Несмеяна**. Ой, боюсь!

**Кузя**. Так мы ее никогда не развеселим. А может, ребята нам помогут?

**Пеппи**. Для начала я предлагаю отгадать загадки.

Над горами, над лесами,  
Над широкими полями  
Мчится легкая стрела,  
А опустится она  
На болоте у опушки  
У царевны, у...

**Баба-яга**. Подушки.

*Царевна Несмеяна громко плачет.*

**Кузя**. Ребята, как правильно? (*Дети отвечают.*)

**Пеппи**. Это что за очень странный,  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос сует он длинный,  
А зовется...

**Баба-яга**. Чипполино.

**Пеппи**. Валя, Оля, Катя, Лена  
Крокодила знают Гену.  
Только я, друзья, забыл,  
Кто у Гены другом был.  
Уши, милая мордашка  
А зовется...

**Баба-яга**. Промокашка. (*Злорадствует.*) Ну, что развеселили?

**Кузя**. Это ты нам мешала.

**Баба-яга**. Ничего вы не умеете.

*Баба-яга проводит игру «Буги-вуги» (Приложение). Царевна Несмеяна смеется.*

**Пеппи**. Игнали, кричали, топали, хлопали. А сейчас у меня по сценарию Дед Мороз должен появиться с подарками для ребят. Где же он?

**Баба-яга**. Это всем им подарки? Где же Дед Мороз столько подарков наберет? Столько ни в карманах, ни в руках не унесешь.

**Кузя**. Да какой Дед Мороз в карманах подарки носит? Для этого у Деда Мороза мешок большой есть.

**Баба-яга**. А может у вашего Деда Мороза мешок-то убежал?

**Кузя**. Ты что, Баба-яга? Как подарки убежать могут? Они же не с ногами.

**Баба-яга**. Ну, всякое бывает. Сегодня без ног, завтра с ногами. А может Деду Морозу не хочется к вам на праздник идти? Взял подарочки-то припрятал, как уйдут все, думает, я подарочки съем, косточки разбросаю, чтоб духу не осталось от них никакого.

**Кузя**. Ну, ну-ну! Дед Мороз — не Баба-яга. Тебе одно, а ты другое. Что в лоб, что по лбу.

**Баба-яга**. А может, их стащил кто?

**Кузя**. Да что все, может да может. Погоди, погоди. Говоришь, стащили... А я смотрю, ты не

такая глупая. Сдается мне, что-то ты о подарках знаешь.

**Баба-яга**. Не знала, Кузенька. Случайно увидела, как мешок мимо пробежал.

**Пеппи**. Мы все запутались. Срочно требуются Дед Мороз и Снегурочка. Давайте их позovem.

*Зовут Деда Мороза и Снегурочку.*

**Пеппи**. Что-то не идет. Наверное, не слышит, не заблудился ли в лесу? Давайте дружно споем про него песню. Дед Мороз услышит и придет.

*Поют песню «Ах какой хороший добрый Дед Мороз». Зовут Деда Мороза и Снегурочку еще раз.*

**Дед Мороз** (*уныло*). Здравствуйте ребята!

Вот и прибыл Дед Мороз,  
Празднично одетый,  
Я гостинцы вам привез  
Пряники, конфеты...

*Снегурочка плачет.*

**Пеппи**. Ну вот, еще одна плачет.

**Снегурочка**. Как же мне не плакать, новогодние подарки пропали.

**Баба-яга**. Подумаешь! Велика беда — ребята подарков не получают. Без подарков обойдутся.

**Дед Мороз**. А... и ты здесь, Баба-яга. Что же ты говоришь? Новый год тем и удивителен, что каждый подарок получает, да веселится вволю.

*Баба-яга плачет.*

**Кузя**. Ты чего взвыла? Я аж подскочил.

**Баба-яга**. Ох, я плохая, нехорошая. Ох, я злая-презлая!

**Снегурочка**. Говори толком, Баба-яга. Ничего не поймешь.

**Пеппи**. Во-во, воеет, как ветер в трубе. Только страху нагнала.

**Баба-яга**. Признаться вам в своем злодеянии хочу. Только слово дайте, что не выгоните меня.

**Кузя**. Что, ребята, не выгоним? Говори!

**Баба-яга**. Я ваши подарки заколдовала. Пока Дед Мороз был у домовят, я хотела мешок стащить, да не смогла поднять, уж очень тяжелый. Рассердилась я на мешок, сказала колдовское заклинание. У мешка ноги выросли. Побежал он в лес, я за ним полетела. Только потом его из виду потеряла. Стыдно мне теперь, что себя, то есть, вас без подарков оставила.

**Кузя**. Я так и знал, так и чувствовал, что здесь что-то не ладно.

**Царь**. Пропали подарки. Где они теперь?

**Царевна Несмеяна**. Где хочешь. С ногами, они сами себе хозяева.

**Баба-яга**. Заклинание заключается в том, что мешок поймать надо. Как поймал, ноги сразу пропадают, и мешок твоим становится. А прибежит он туда, где больше всего дети веселиться, петь, плясать будут.

**Дед Мороз**. Ну что, ребята, сделаем так, что подарки нашими будут? Будем веселиться?

**Снегурочка**. А ну-ка, ребята вставайте в круг, есть у меня для вас игра.

*Снегурочка проводит игру «Лявониха» (Приложение).*

**Дед Мороз**. А сейчас мы беремся за руки и поем нашу песенку...

**Пеппи**: Подожди, Дедушка Мороз, подожди! Мы еще не зажгли огоньки на елке!

**Дед Мороз**. Прости, забыл, поспешил. Что нужно, чтобы их зажечь?

**Снегурочка**. Надо произнести волшебные слова.

**Дед Мороз**. А ты знаешь? Снегурочка. Конечно, дедушка.

**Дед Мороз**. Тогда произнеси, а ребята тебе помогут. Помогете, ребята?

**Снегурочка**. Не заставит ждать нас долго  
Наша праздничная елка!  
Чтоб она зажглась огнями,  
Говорите вместе с нами:

Раз, два, три! Наша елочка, гори!

*Огоньки не загораются. Снегурочка в растерянности.*

**Снегурочка.** Дедушка, почему они не загораются? Не понимаю. Давайте еще раз вместе скажем.

*Все вместе повторяют слова.*

**Снегурочка.** Не загораются... Что же такое?

**Дед Мороз.** Я понял, внучка. Мы с тобой прошлогодние слова произнесли. А они уже утратили свою волшебную силу. Нужны другие.

**Кузя.** Ну, конечно же! Я произнесу другие:

Чтоб было весело и празднично сегодня, Зажигайтесь, огоньки, на елке новогодней!

А вы, ребята, дружно скажите:

Ну-ка, елка, улыбнись,

Светом праздничным зажгись!

*Кузя произносит свои слова, дети свои слова.*

**Пеппи.** Что же это такое? Ни одна лампочка опять не зажглась...

**Дед Мороз.** И не зажгутся!

**Все.** Почему?

**Дед Мороз.** Потому что эти волшебные слова тоже старые, они позапрошлого года.

**Царевна Несмеяна.** Что же делать?

**Дед Мороз.** Пусть ребята новые волшебные слова скажут.

Наша елка с головою вся покрыта сединою,

И хранит густая хвоя запах лета смоляной.

Чтобы шишки превратились в разноцветные шары,

Чтоб снежинки заискрились от жары,

Чтобы звездочки лучами осветили ярко высь.

Скажем дружно вместе с нами:

«Наша елочка, зажгись!».

*Дети повторяют. Елочка зажигается разноцветными огнями.*

**Все.** Ура-а-а!

**Дед Мороз.** Елка, елка... чудо-елка!  
Как красива, как свежа!  
В блестках каждая иголка.  
До чего же хороша!

**Снегурочка.** Как царевна нарядилась,  
Зацвела огнями,  
Будто радуге укрылась  
Под ее ветвями!

*Снегурочка всех приглашает в хоровод под песню «В лесу родилась елочка».*

**Пеппи.** А теперь мы проверим, какие вы сообразительные. Отгадайте наши новогодние загадки.

Он испортил кран с водой

В нашем умывальнике.

Говорят, он с бородой,

А шалит, как маленький.

Он рисует на стекле

Пальмы, звезды, ялики.

Говорят, ему сто лет,

А шалит, как маленький. *(Мороз.)*

**Кузя.**

Стоит моя царевна

Под круглым деревцом.

Царевна-королевна,

Пригожая лицом.

Она мой сад оставит,

Лишь солнце припечет,

Расплещется, растает,

С ручьями утечет. *(Снегурочка.)*

**Несмеяна.**

От подставки до макушки

Сто четырнадцать огней,

На ветвях висят хлопушки,

И звезда горит над ней. *(Елка.)*

**Дед Мороз.** Ай-да молодцы! Все отгадали. Выручай, Снегурочка.

**Снегурочка.** Кто знает, чем можно украсить новогоднюю ёлку? *(Ребята отвечают.)*

Я буду называть ёлочные украшения. Если этим украшают ёлку, то вы хлопаете в ладоши и кричите «Да!». Если — не украшают, то вы топаете ногами и кричите «Нет!»

Бывают на елке чудо-игрушки?

Бывают на елке цветные хлопушки?

Бумажные звери?

Большие подушки?

И сладкие сахарные ватрушки?

Под елкой с печеньем большое лукошко,

А на вершине мяукает кошка,

Бывают на ветках куклы из шелка?

Из золота кони?

И книжная полка?

И много корабликов из серебра?

Красивые бусы и мишура?

**Баба-яга.** А теперь я! Девочки, я буду спрашивать вас о чем-то, а вы отвечаете: «Да» или «Нет».

Девочки все у нас капризные, так?

Они любят ковыряться в носу, так?

Они любят бить стекла, так?

Они любят мучить кошек, так?

Когда вырастут, они станут тетями, так?

А кем же вы станете? Дядями, что ли?

Или бегемотами? Или мухоморчиками?

**Царь.** Вот я смотрю на вас. Все такие умные. А есть среди вас плясуны? Меня еще никто переплясать не мог.

*Звучит плясовая, все танцуют. Дед Мороз заплясался, закружился, устав, садится на стул.*

**Снегурочка.** Устал дедушка, ребята. Отдохнуть ему надо. А мы в это время вот что сделаем. Давайте посмотрим, какие песни и стихи вы Деду Морозу приготовили.

**Дед Мороз.** Верно, внученька. Порадуйте старика.

*Дети читают стихи, поют песни.*

**Снегурочка.** Ребята, какую песню о елочке мы еще не пели?

*Дети поют песню «Маленькой елочке...»*

**Снегурочка.** Давайте ребята, возьмемся за руки и споем эту песенку, а Дед Мороз посмотрит, какие сегодня на вас нарядные костюмы.

*Дети вместе со всеми персонажами поют песню и водят хоровод.*

**Дед Мороз.** Горит огнями яркий зал  
На празднике сегодня,  
Мы начинаем карнавал  
В честь елки новогодней.

**Пеппи.** Странно, странно. Праздник заканчивается, а подарков все еще нет. Давайте, ребята, загадаем желание, чтобы подарки наши сюда быстрее пожаловали. *(Все загадывают желания.)*

*Раздается топот. Вбегает мешок с подарками.*

**Дед Мороз.** Ага, голубчик, явился, иди-ка сюда, Дети подарков заждались. *Дед Мороз бежит за мешком.*

**Дед Мороз.** Сейчас поймаю, вот поймаю.

*Мешок убегает. Дед Мороз за ним, слышен крик за кулисой. Дед Мороз входит с настоящим мешком.*

**Дед Мороз.** Еле поймал. Вот оно, самое приятное в празднике, подарки раздавать и получать.

*Дед Мороз раздает подарки детям.*

**Снегурочка.** Вот и закончился праздник, но мы не говорим вам: «Прощайте!». Мы говорим вам: «До свидания! До следующего года!».

**Дед Мороз.** Пусть все ваши желания обязательно сбудутся в новом году.

**Кузя.** Я желаю, чтобы ваш дом был полон всякого добра. На столе были пироги, блины, щи, каша, молоко и всякое такое, чтобы в Новый год вы были поенные, кормленные, в баньке паренные.

**Пеппи.** Взрослым помогайте, маленьких не обижайте.

**Царь.** Говорят под Новый год,  
Что не пожелается,  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.

**Царевна Несмеяна.** Могут даже у ребят  
Сбыться все желания.  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

**Снегурочка.** Качает елочка ветвями,  
Прощается должно быть с. нами  
Давайте скажем ей и мы:  
«Прощай до будущей зимы!».

**Дед Мороз.** Жаль, друзья, прощаться надо.

**Снегурочка.** Нам домой уже пора.

**Пеппи.** Будьте счастливы, ребята.

**Все.** До свидания, детвора!

#### Рекомендации организаторам:

- персонажам постоянно следует обращаться к детям, не давать ребятам садиться на места;
- организаторам необходимо кроме запланированных игр иметь запасные, на случай, если возникнет непредвиденная пауза.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Панфилов В. В. Дым коромыслом: Театрализованные представления, игровые программы, пьеса, балаган. Выпуск 2. — М: ВЦХТ, 2000.
2. Педсовет. — 2000. — № 11.
3. Последний звонок. — 2000. — № 5.

4. Новогодний калейдоскоп /Сборник новогодних сценариев. — Вологда: Центр детей и молодежи.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

##### Вперед четыре шага

Участники стоят вокруг елки. Дети повторяют за ведущим слова и движения. С каждым разом темп произношения слов и движений увеличивается.

Вперед четыре шага *(все делают четыре шага к елке)*,  
Назад четыре шага *(все делают четыре шага от елки)*,  
Кружится, кружится наш хоровод *(все движутся по кругу)*,  
Мы ручками похлопаем *(все хлопают четыре раза в ладоши)*,  
Мы ножками потопаем *(все делают четыре притопа)*,  
Мы глазками помигаем *(все изображают руками, как мигают глазки)*,  
А потом попрыгаем *(все делают четыре прыжка на месте)*.

##### Буги-вуги

Дети стоят вокруг елки и повторяют за ведущим слова и танцевальные движения:

Руку правую вперед,  
А потом ее назад,  
А потом ее вперед  
И немножко потрясем.  
Мы танцуем буги-вуги *(поворот вокруг себя)*,  
Поворачиваем в круге  
И в ладоши хлопаем,  
Вот так! *(два хлопка в ладоши)*.

Затем ведущий называет другую часть тела, все повторяют слова и движения и т. д. *(Ногу правую вперед... Ногу левую вперед..Ухо правое вперед... Ухо левое вперед... Нос единственный вперед...).*

##### Кричалка «О-але!»

*Дети повторяют слова за ведущими.*

Ведущий: О-але!  
Дети: О-але!  
Ведущий: О, кикирис-бумба!  
Дети: О, кикирис-бумба!  
Ведущий: О, саласа-бимба!  
Дети: О, саласа-бимба!  
Ведущий: О, я апельсины ем!  
Дети: О, я апельсины ем!  
Ведущий: О, Санта-Барбара!  
Дети: О, Санта-Барбара!  
Ведущий: Чика, чика, хей!  
Дети: Чика, чика, хей!  
Ведущий: Хей, хей, Хей!  
Дети: Хей. хей, хей!

##### Игра-танец «Лявониha»

Белорусский народный танец «Лявониha», дети стоят в хороводе вокруг елки, идут по кругу под музыку. Далее дети исполняют движения со словами:

А девочки, а девочки *(4 шага к елке, 3 притопа на месте)*,  
А ха-ха!

А мальчишки, а мальчишки (4 шага от елки, 3 притопа на месте),  
О-хо-хо! (Участники изображают игру на гармошке.)  
А девчонки, а девчонки (4 шага к елке, 3 притопа на месте),  
А-ха-ха!  
А мальчишки, 4 мальчишки (4 шага от елки, 3 притопа на месте),  
О-хо-хо! (Участники изображают игру на балалайке)  
А девчонки, а девчонки (4 шага к елке, 3 притопа на месте),  
А-ха-ха!  
А мальчишки, а мальчишки (4 шага от елки, 3 притопа на месте),  
О-хо-хо! (Участники изображают игру на дудочке.)  
А девчонки, а девчонки (4 шага к елке, 3 притопа на месте),  
А-ха-ха!  
А мальчишки, а мальчишки (4 шага от елки, 3 притопа на месте),  
О-хо-хо! (Участники изображают игру на тарелках.)  
А девчонки, а девчонки (4 шага к елке, 3 притопа на месте),  
А-ха-ха!  
А мальчишки, а мальчишки (4 шага от елки, 3 притопа на месте).  
О-хо-хо!

## ОПЕРАЦИЯ... Ё (НОВОГОДНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ)

**Авторы-составители:** Киселева А.Н., методист Дома пионеров и школьников; Королева Н.Л., методист Дома пионеров и школьников; Тюлина Ю.А., педагог-организатор Дома пионеров и школьников Череповецкий район.

**Участники:** дети в возрасте от 6 до 12 лет.

**Время проведения:** 2-3 часа.

**Оформление:** в актовом зале наряженная ёлка, надпись «С Новым годом!», в спортивном зале зрительные места и мини-сцена, оформленная как домик Деда Мороза, станции оформлены под страны Бирма, Индия, Италия, световое оформление (дискошар, световые гирлянды, лампочки голубого цвета).

**Музыкальное оформление:** «Зимняя сказка», KMFDM «Stare At The Sun» («Leid Und Elend»), мелодия из фильма «Джентльмены удачи», «В лесу родилась ёлочка», «Песенка Деда Мороза», «Кабы не было зимы», «Зима», «Марш снеговиков», современные танцевальные мелодии.

**Реквизит:**

- сундук;
- скатерть-самобранка;
- молодильные яблоки;
- шапка-невидимка;
- дедофон;
- веник;
- письма;
- мешочек с настроением;
- снежинки — карты путешествия (3 шт.);
- маленькие мешочки для настроения (3 шт.);
- волшебное зеркало;
- конфеты.

**План:**

1. Театральное действие — спортивный зал (20 мин.);

2. Путешествие по станциям (5 мин. в каждой стране);
3. Театральное действие — спортивный зал (10 мин.);
4. Танцевально-конкурсная программа вокруг ёлки, актовый зал (от 1,5 до 2 ч).

**Действующие лица:**

- Снегурочка — веселая и задорная, не послушная;
- Джина — обиженная, хитрая, коварная, но добрая и веселая;
- Полено — очень умное полено, знает что, где и когда происходит, имеет записную книжку;
- Головешка — глупенький, маленький, очень заводной, но ленивый;
- Дед Мороз — справедливый и добрый дедушка, любит шутить и играть с ребятами;
- Две Снежинки;
- Экскурсовод;
- Фея Бафина;
- Ведущий конкурса.

## СЦЕНАРИЙ

### Действие I

*Дом Деда Мороза: по середине около задней стены — большой камин, рядом — этажерка с подарками и игрушками, на стене — зеркало, около занавеса — сундук с волшебными вещами, с другой стороны — столик с письмами. Голубая подсветка. Играть новогодняя мелодия «Зимняя сказка», дети рассаживаются в зале. Тишина. Зажигается свет в домике Деда Мороза, заглядывает Снегурочка.*

**Снегурочка.** Как дела? Дед! (Оглядывается.) Дедушка! О, никого нет!?

*Входит, включает музыку, подметает и танцует, подходит к столу и съедает большую конфету. Вдруг звенит звонок, и раздается голос Деда Мороза.*

**Дед Мороз.** Снегурочка! Снегурочка... (Снегурочка встрепенулась, оглянувшись)

**Снегурочка.** Ой, дедофон. (Включает музыку, подходит к дедофону, прячет конфету.)

**Дед Мороз.** Снегурочка!

**Снегурочка.** Да, дедушка...

**Дед Мороз.** Посмотри, не оставил ли я там одного подарка?

**Снегурочка.** Какого, дедушка?

**Дед Мороз.** Да, вот стал подарки ребятишкам разносить, под елку класть, а для Вали Гусевой и не хватило. Уж и не знаю, в дороге ли потерял или дома оставил. Ты уж будь добра, поищи его, да привези его мне на ёлку в поселок Тоншалово.

**Снегурочка.** Хорошо, дедушка! Как только, так сразу! (Выключает дедофон, смотрит на недоеденную конфету.)

**Снегурочка.** А вот она конфета-то для Вали Гусевой (достаёт недоеденную конфету). Ах, какая вкуснятина... (Расстроено.) Где же мне подарок-то найти (ищет подарок). А посмотрю-ка я его в волшебном дедушкином сундуке, что-нибудь подходящее подберу (открывает сундук, достаёт волшебные вещи). Ой, скатерть-самобранка — сама накрывает, убирает и посуду моет. Вещь, конечно, необходимая, но... трогать ее не стоит. А это — молодильные яблоки, ну Вале-то они точно не нужны! О, шапка-невидимка — вроде ты есть, а вроде и нет... (Смеется.) Прикольно! Нет не подойдет... Да и зачем она ей нужна. А вот это возможно пригодится (достаёт бутылку), наверное, духи французские, ароматные (открывает).

*Гаснет свет, включается музыка (KMFDM «Stare At The Sun») и дискошар. Музыка постепенно затихает и включается свет.*

**Снегурочка.** Что это было? Зачем я открыла эту бутылку. Мне Дедушка всегда говорил (передразнивает): «Волшебные вещи и добро и зло творить могут». Лучше бы я конфету у снеговика в складе попросила

*Появляется конфета, Снегурочка удивляется и изумляется.*

**Снегурочка.** А что, если я скажу две конфеты...?! (Появляются две конфеты.) Кто здесь?



*(Хватает веник.)* Появись, у меня веник волшебный! Ну, пожалуйста!...

*Гаснет свет, полумрак, сильный хлопок.*

**Джина.** Исполнено, о, повелитель! *(Кланяется.)*

**Снегурочка.** ДЖИН!!!

**Джина.** Не Джинн, а Джина Факира ибн Мараджана! Исполнительница всех снов и желаний. Приветствую тебя, о, жемчужина моей души! О, я была бы несказанно счастлива, узнав твое имя.

**Снегурочка.** Внучка Дедушки Мороза, дочка выюги и ветров — Снегурочка!

**Джина.** А не подскажешь ли мне, о Снегурочка, звезда моего сердца, что это за почтеннейший и достойнейший старец Дед ибн Мороз?

**Снегурочка.** Ты не знаешь, кто такой Дед Мороз? Ведь только благодаря ему наступает Новый год, и ребята получают подарки.

**Джина.** Так он что, тоже волшебник? И колдовать умеет?

**Снегурочка.** Умеет!

**Джина** *(задумчиво).* Вот так и сидишь лет триста а одной бутылке. И не знаешь, что на свете белом творится... *(Опомнившись.)* Отныне я буду выполнять все, что ты не пожелаешь, ибо ты спасла меня из тысячелетнего заточения.

**Снегурочка.** Да некогда мне тут болтать, и, вообще, полезай-ка ты обратно в бутылку! *(Подбирает конфеты, складывает их в коробку и убегает.)*

**Джина** *(испуганно).* В бутылку? Я ведь пригодиться могу..., постой, а желания...

## Действие II

**Джина.** Конечно, могу! *(Обходит дом, всё внимательно осматривает, подходит к письмам.)* Так, что это... А, желания! Она думает, что я все забыла. Посмотрим *(берет письма, садится по-турецки у камина, открывает письма)* — так, что тут у нас... Ага! Вася К. просит у Деда *(читает, коверкая слова)* ко... ком... компьютер, Таня Г. — мобилу, Аня и Сережа П. — коньки *(удивленно)*, роликовые, *(задумчиво)* — попробуем! *(Начинает колдовать.)*

Лучше Джины Мараджаны нет на свете колдовства!

Что там маги и шаманы, исполняю все сама!

Любое желание исполнится сразу...

Лишь только закончу я эту фразу!

*(Щелкает пальцами, оглядывается по сторонам.)*

Ничего нет... *(Повторяет заклинание рассержено и громко.)*

Что за компьютер такой *(встает, пинает письма)*, что за фрукт — мобилу, и зачем нужны роликовые коньки, верблюдов, что ли в пустыне не хватает!... А как же золото, дворцы, шелка... Значит, это никому и не надо. Значит, какой-то Дед Мороз лучше самой Джины Факиры ибн Мараджаны. Устрою я ему Новый год наоборот *(начинает колдовать)*. Придумала!

Джанга — луна! Джа-ха-ха!

Просыпайтесь духи зла

И творите, что хотите,

Только Джине помогите! *(Повторяет три раза.)*

Оплачу я вам сполна,

Только слушайте меня!

*Во время колдовства свет мигает и потихоньку гаснет, остается лишь голубой свет, не последних фразах включается музыка KMFD «Leid Und Elend», постепенно увеличивая громкость. Под музыку из камина и из-за кулис выходят поленья.*

**Головешка и Полено.**

Приготовьте ваши «Ахи»...

Слабаки и недотроги.

Вылезают страхи, страхи

Из-под пней и из берлоги!

Заскрипят в лесу коряжки,

Разнесется птичий гам.

Затрясет, как лист, бедняжку,

Жуть и страхи тут и там!

**Полено.** Мы поленья из костра.

**Головешка.** Не горим мы никогда *(радостно)*...

**Полено.** Неправда.

**Головешка.** Да?!

**Джина.** Кх-кх-кх *(кашляет)*. *(Головешка и Полено оборачиваются.)*

**Джина.** Вот вы-то мне и поможете.

**Полено.** В чем?

**Головешка.** А че нам за это будет, если мы тебе поможем? Ты нам мозги дашь?

**Джина.** Ну, если пожелаете, то будут у вас лучшие умы Багдада!

**Головешка.** Ура!

**Джина.** Но, если не поможете, то в костер полетите.

**Головешка и Полено** *(разбегаются в разные стороны)*. Нет, не надо в костер!

**Джина** *(подзывает их к себе)*. Будьте моими помощниками — секретными агентами.

**Головешка.** Я знаю! *(Хочет сказать, а Полено не дает.)*

**Джина и Головешка** *(хором)*. Да тише ты! *(Головешка стоит трясет рукой.)*

**Джина.** Ну, что тебе?

**Головешка.** Я знаю! Секретные агенты — это те, кто секреты сочиняет.

**Полено.** Ну. сказал умную мысль, секретные агенты — это засекреченные разведчики. Лежало я однажды у камина Джеймса Бонда...

**Джина.** Кого?

**Головешка.** Хватит врать.

**Полено.** Я никогда не вру. А про агента 007 слышали?

**Головешка.** Слышал, че я телик не смотрю?!

**Джина.** А не тот ли это коварный Джин, что показал самому султану Джахару сыну великого Джураба одновременно и сразу семь чудес света...

**Головешка и Полено** *(хохочут)*. Во завернула! Ну и словечки! Дольше бы сидела в своей бутылке! И вообще полезай обратно! *(Головешка хватается за бутылку и вместе с Поленом идут на Джину.)*

**Джина.** Что?! *(Начинает колдовать.)* Замри!

*Головешка и Полено застывают в движении, но говорить могут, переговариваются между собой.*

**Головешка.** У меня руки отвалились, *(хнычет)* — я двигаться не могу-у-у!

**Полено.** И ты тоже?! Это Джины проделки, не хнычь, я сказал... *(обращаясь к Джине)*, а ну, верни, как все было?

**Головешка.** Давай живей, рухлядь доисторическая...

**Джина.** Если вы сейчас не замолчите, то и голоса отниму. А поленья мне нужны, камин что-то остывает.

**Головешка и Полено.** Не-е-е! Не надо! Мы больше не будем!

**Головешка.** Мы твою реакцию проверяли.

**Джина.** Ну, смотрите у меня! *(Колдует.)* Отомри! *(Полено и Головешка разминают руки и усаживаются у камина на сундук.)*

А теперь слушайте мой план. Назовем её операция...

**Головешка.** «Ё...»

**Полено.** Чего «Ё»-то?

**Головешка.** «Ёлка!» — звучит?!

**Джина и Полено.** Звучит.

**Джина.** Итак, переходим к самому главному...

**Полено** (*достает блокнот и записывает*). Подождите?!

**Джина.** Итак, что такое «Новый год»?

**Головешка** (*тянет руку*). Я знаю, знаю! Ёлка...

**Полено** (*хохочет и крутит у виска*). Юный ерудит!

**Джина.** А тогда, кто такой Дед Мороз?

**Головешка** (*тянет руку*). Ёлка...

**Полено** (*хохочет, стучит по голове*). Дерево!

**Головешка** (*обижается, дразнится*). Сам дерево...

**Джина.** Хорошо, а кто такая Снегурочка?

*Головешка тянет руку.*

**Джина.** Да знаю, ёлка!

**Головешка** (*довольный*). Не ёлка... Сосна!

**Полено.** Согласно толковому словарю Даля Новый год — это праздник, который в разных странах празднуется в разное время.

В России по указу Петра I Новый год отмечается первого января. Говоря общими словами, Новый год — это ёлка, подарки. Дед Мороз, Снегурочка и особое новогоднее настроение.

**Джина.** Вот его-то мы должны ликвидировать. Нет настроения — нет и праздника, нет праздника — нет Нового года, нет Нового года — нет Деда Мороза!

**Головешка** (*ухмыляется*). Но прежде, чем его ликвидировать, его надо найти?!

**Полено.** Ну, наконец-то, умную мысль сказал!!!

**Джина.** Ищем! Да поживее.

*Полено и Головешка начинают искать, но не находят. Джина нашла настроение, но не говорит Полену и Головешке.*

**Полено** (*расстроено*). А как оно выглядит?!

**Головешка.** Настроение — это смех детский, взрослый, разный...

**Полено.** Так значит, мы тебя ищем (*указывает на Головешку*).

**Головешка** (*прыгает, хлопает в ладоши*). Меня нашли! Ура!

**Джина** (*вертит в руках мешочек, ехидно хихикает*). Смотрите, что найти-то надо было. Вот оно настроение новогоднее!

**Головешка и Полено.** Дай посмотреть (*выхватывает, отбегает в сторону и открывает*), классно, ёлка пахнет!

**Джина.** Осторожно, ты, не выпусти!

**Полено.** Да что вы радуетесь! Здесь-то мы настроение украли! А Новый год празднуется во всем мире.

В других-то странах новогоднее настроение осталось.

**Головешка.** Ну, я пешком не пойду?!!

**Полено.** И я тоже не пойду...

**Джина** (*задумывается*). Есть у меня свой транспорт... За мной! (*Уходят под музыку.*)

### Действие III

*Входит Снегурочка, оглядывается, подбирает письма.*

**Снегурочка.** А где же Джина? В бутылку обратно залезла? (*Смотрит на бутылку.*) Нет, пустая, куда же она исчезла?

*Звонит дедофон.*

**Дед Мороз.** Снегурочка, мое поручение выполнила?

**Снегурочка.** Да, дедушка.

**Дед Мороз.** Снегурочке, вот еще что, посмотри на месте ли мешочек такой красненький...

**Снегурочка.** А где он?

**Дед Мороз.** На полке с подарками.

**Снегурочка** (*ищет*). Нет его здесь, дедушка, может ты его, в другое место поставил.

**Дед Мороз.** Нет, он всегда там стоит. Этот мешочек волшебный, в нем новогоднее настроение.

**Снегурочка.** Дедушка, нет его здесь, я везде посмотрела!

**Дед Мороз.** С каким же настроением ребята подарки-то получать будут, у ёлки плясать, как же праздник начинать, хоровод водить — без настроения-то. А к тебе никто не приходил?

**Снегурочка.** Извини меня, дедушка. Я нечаянно взяла красивую бутылку из волшебного сундука, открыла её, и... появилась Джина, она, наверное, и похитила его.

**Дед Мороз.** Тогда срочно вдогонку, да с собой возьми ребят, они тебе помогут.

**Снегурочка.** Да где же я их в лесу возьму?

**Дед Мороз.** Да ты посмотри в волшебное зеркало!'

**Снегурочка** (*смотрит в зеркало*). Ой, ребята (*машет рукой, поворачивается и видит ребят*), ребята, здравствуйте! Как хорошо, что вы здесь, вы мне поможете?!! (*Дети отвечают.*) Ой, а вы, наверное, все видели, что у нас приключилось? (*Дети отвечают.*) Тогда давайте попробуем их опередить. Разделимся на команды.

**Снегурочка.** А вы кто?

*Голос из-за кулис, смеются.*

**Снежинки.** Мы снежинки! Кружась над белой землей, мы видим все вокруг, мы видим злое и плохое, мы видим, кто Снегурке друг! (*Выходят Снежинки.*) Мы поможем, поможем. Дорогу покажем (*достают снежинки-карты*).

**Снегурочка.** Так ребята, а теперь давайте разделимся на команды. У кого билетика с красной снежинкой, тот подходит к красной Снежинке, у кого зеленая снежинка — к зеленой. Ну, а у кого на билетике синяя снежинка — пойдет со мной.

*Снегурочка и снежинки делят ребят на команды и расходятся по станциям.*

### Путешествие по станциям

*Пребывание в каждой стране — от трех до пяти минут. Выполняя задания, ребята собирают*

*в волшебный мешочек немного новогоднего настроения от каждой страны. Количество стран и задания может быть различными, в зависимости от количества и возрастных особенностей детей.*

### Бирма

*Экскурсовод спрашивает у детей, зачем они пришли и что приключилось.*

**Экскурсовод.** В Бирме есть обычай свой,  
Всех окатывать водой,  
Чтобы весь честной народ,  
Мокрым был под Новый год!

Ой, какие вы нарядные и красивые. Уж ладно, наряд ваш портить не будем. *Экскурсовод проводит конкурс «Водоносы» или любой другой связанный с водой.*

### Италия

**Фея Бафина.** Я фея Бафина, седая старушка,  
Всем итальянским детишкам подружка.  
Ночью детишек я не встревожу,  
Тихо подарок в ботинок положу.

Я обойду всех мальчишек, девчонок.

Знает Бафину каждый ребенок!

**Фея Бафина.** Попробуйте-ка вы попасть в мои башмачки, тогда и настроение получите.

*На конкурс участники делятся на две команды, и по очереди с определенного расстояния закидывают в башмачок конфетку. Кто закидывает, тот и получает конфету от Бафины.*

## Индия

**Ведущий.** В Индии тропической,  
В жарком ноябре,  
Отрывают первый лист в календаре!

А знаете ли вы символ наступающего года?!

Правильно, обезьяна. А любимое лакомство обезьяны что?... Бананы.

*На конкурс участники делятся на две команды. На определенном расстоянии от команды разложены дольки банана. Каждому участнику необходимо добежать до столика и без помощи рук съел одну дольку.*

## Действие IV

*Дети возвращаются в зал и рассаживаются на свои места. Снегурочка собирает мешочки с настроением и садится вместе с ребятами. Из-за кулис выходят расстроенные Полено и Головешка.*

**Полено.** Нашел?

**Головешка.** Нет, а ты?

**Полено.** Сейчас, как Джина заявится, так и пролетим мы с тобой, как фанера над Парижем.

**Головешка.** Куда, куда?...

**Полено.** Да в камин, куда... настроение не смогли добыть.

*Головешка хнычет.*

**Полено** (*успокаивает его, берет за руку и внезапно обнаруживает* ребят). Ой, смотри, кто это?

**Головешка.** А давай спросим у них. (*Спускаются к ребятам и здороваются за руку, знакомятся и вдруг видят Снегурочку.*)

**Полено.** Ой, какая она красивая.

**Головешка.** Я тоже такой прикид хочу!

**Полено.** Ребята, скажите, где вы побывали. (*Дети отвечают.*)

**Головешка.** А что, вы видели? (*Дети рассказывают, в каких странах побывали и что делали.*)

**Полено.** А мы с тобой все по болотам, клюкву ели! Я же тебе говорило, что надо налево, а ты все направо! Ну, вот и получил...

**Головешка.** Ребята, возьмите нас с собой на ёлку.

**Полено.** Возьмете?

**Снегурочка.** А что вы умеете?

**Головешка и Полено.** Мы танцевать и играть умеем, хороводы водить, песни петь.

**Джина.** Что вы радуетесь? (*Держит в руках мешочек с настроением.*) Настроение-то вот оно!

**Снегурочка.** А у нас тоже настроение есть из Бирмы, Италии, Индии...

**Джина.** Ну и что! Ваше настроение — продукт быстро портящийся. Его испортить недолго.

**Полено.** А мы тебя на праздник с собой возьмем.

**Джина.** Ну, и что я на вашем празднике делать буду?

**Головешка.** Как что? Веселиться, и играть, и подарки получать от самого Деда Мороза и Снегурочки. Ребята, правда, здорово!

**Джина.** Веселиться я и без деда вашего умею, и не хуже других (*смотрит на Снегурочку*), а вот подарки получать люблю. Надроело! А то все сама, да сама дарю, желания исполняю. Ну, хоть за триста лет один-то подарок, ну хоть от кого-нибудь.

**Снегурочка.** Ребята, возьмем ее с собой? (*Дети отвечают.*) Нет? Ну, вы же добрые детишки (*дети, отвечают*).

**Джина.** Давайте сюда ваше настроение, сейчас мы его выпустим. Вы готовы? (*Дети отвечают.*)

**Головешка.** Точно готовы?!

**Полено.** Сейчас мы это проверим.

*Джина собирает все мешочки с настроением вместе, а Полено, Головешка и Снегурочка проводят игру «Хохотушки» (Приложение).*

**Джина.** Настроение каково?

**Головешка и Полено** (*хором*). Во!!

**Снегурочка.** Тогда давайте все поднимемся в наш праздничный зал, будем веселиться и играть!

## Танцевально-развлекательная программа вокруг ёлки

*Ребята и персонажи поднимаются в зал и встают в хоровод, звучит новогодняя мелодия.*

**Снегурочка.** Вы, ребята, молодцы, потрудились от души.  
В этом зале в этот час ждет веселый праздник нас,  
В зал волшебный заходите, на красавицу глядите.  
Вам прислал в подарок лес: ёлку, сказок и чудес.  
Ну-ка, встанем в хоровод, и начнется Новый год!

**Снегурочка.** Ну, новогоднее настроение мы с вами нашли. А Дед Мороз почему-то так и не появился. Давайте мы дружно позовем его: Дед Мороз спешి сюда. Повторяем все друзья! *Повторяют три раза. Появляется Дед Мороз.*

**Дед Мороз.** Здравствуйте, ребята! Ребята-школярята!

Я во всех краях бывал, много ёлок повидал.

И приехал к вам сюда! Вы мне рады детки?

(*Дети отвечают: «Да!»*)

Вижу, вижу и внученька моя здесь. Вот она, какая шустрая.

**Снегурочка.** Да, дедушка, шустрая. Мы уже с ребятами, в разных странах мира побывали, многое повидали.

**Дед Мороз.** Все знаю про вас, ребятки, про то, какие вы смелые, дружные и веселые, со всеми трудностями справляетесь — молодцы! Но знаете, что новогоднее настроение не смогут испортить даже самые злые существа. А теперь хочу я с вами поиграть. Послушайте меня внимательно и ответьте на вопрос: «Что растет на ёлке?» Если вы будете со мной согласны, кричите «Да!» и хлопайте в ладоши, а если нет, то кричите «Нет!» и топайте ногами.

Бывают на ёлке цветные хлопушки? (*Да.*)

Бывают на ёлке чудо-игрушки? (*Да.*)

Бумажные звери? (*Да.*)

Большие подушки? (*Нет.*)

И сладкие сахарные ватрушки? (*Нет.*)

Под ёлкой с печеньем большое лукошко? (*Да.*)

А на вершине мяукает кошка? (*Нет.*)

Бывают на ёлке куклы из шелка? (*Да.*)

Из золота кони? (*Да.*)

И книжная полка? (*Нет.*)

И много корабликов из серебра? (*Да.*)

Красивые бусы и мишура? *(Да.)*

**Дед Мороз.** Ай, да молодцы! Ну и ребята сообразительные!

**Снегурочка.** Дедушка, ты пока отдохни, совсем умаялся.

**Головешка и Полено** *(кричат).* Мы тоже много игр знаем!

*Проводят игру «Лавата» (приложение).*

**Головешка.** Мне нравится тут веселиться и играть. А ёлочку мы будем зажигать? **Полено.** Да, Дедушка Мороз, зажги елочку.

**Джина.** А ёлочку можно зажечь спичками...

**Дед Мороз.** Спички детям не игрушка. У меня же есть волшебный посох, ведь я зажигаю ёлочку именно им. А вы мне поможете?

За мною дружно повтори,

Вместе скажем раз, два, три!

Светом праздничным гори!

*(Повторяют три раза, на ёлке загораются гирлянды.)*

**Головешка.** Ура! Какая она красивая...

**Снегурочка.** Вот она ёлочка наша, в блеске лучистых огней

Кажется всех она краше, всех зеленей и пышней!

**Дед Мороз.** Вот теперь есть, все, что нужно.

Заводите хоровод,

Да затягивайте песню,

Мы встречаем Новый год!

*Поют песню «В лесу родилась ёлочка».*

**Снегурочка.** Дедушка Мороз, а давай проверим, подготовились ли ребята к встрече Нового года, знают ли они стихи и песни о ёлочке, о празднике, о тебе, Дедушка...

*Дети читают стихи и поют песни. Затем Снегурочка проводит с детьми игру «Рукавичка» (Приложение).*

**Джина.** Мороз! Посмотри-ка, сколько ребят нарядных кругом, а какие у них костюмы превосходные, а ткань, какая...

**Снегурочка.** Давайте все, кто в карнавальных костюмах, встанут в хоровод вокруг ёлки, и Дед Мороз выберет лучшие костюмы.

*Проходит конкурс карнавальных костюмов.*

**Дед Мороз.** Вот смотрю я на вас и сообразительные, и ловкие, а есть среди вас плясуны? Меня еще никто переплясать не мог *(Дед Мороз и ребята танцуют под песню «Кабы не было зимы»).*

**Джина.** А про меня вы что забыли? Я тоже играть умею и проведу для вас игру. *Проводит игру «Если весело живется».*

**Снегурочка.** Ребята, пусть Дедушка Мороз немного отдохнет, а мы с вами ещё поиграем. Ну-ка, дедушка, одолжи нам свои рукавички. *(Снегурочка проводит игру «Рукавички 2».)*

**Головешка.** Что-то, дедушка, ты засиделся!

**Дед Мороз.** У-у-у заморожу!!!

*Снегурочка проводит игру «Заморожу».*

**Головешка.** А я хочу танцевать!!!

**Полено.** Ребята, а вы танцевать умеете?

**Снегурочка.** Сейчас мы это проверим!

*Снегурочка проводит конкурсы «Стенка на стенку», «Ручеек».*

**Дед Мороз.** Ай, ребята, ай, да молодцы. Скажите, ребята, а в школе вы хорошо учитесь? Ну, тогда заслужили подарки. Снегурочка и Полено помогите мне *(раздают подарки).*

**Дед Мороз и Снегурочка.**

Расставаться пришла нам пора,

Но хотим вам сказать не прощание,

Дорогам моя детвора,

Дайте нам обещание, на пятерка лишь учится,

Малышей не обижать, физкультурой заниматься.

Старшим дома помогать.

До свиданья, до новых встреч!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Лавата

Играющие берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит ведущий и напевает:

Дружно танцуем мы,

Тра-та-та, тра-та-та,

Танец веселый наш

Это лавата. Хей!!!

Все двигаются по кругу приставным шагами. Когда ведущий прекращает петь, играющие останавливаются. Он говорит: «Мои локти хороши, а у соседа лучше» Игроки берут друг друга за локти и повторяют танец. Затем ведущий говорит: «Моя шея хороша, а у соседа лучше», «Мои плечи хороши...», «Моя талия хороша...», «Мои коленки хороши...», «Мои пятки хороши...» и т. д., и участники выполняют движения, которые будут предложены ведущим.

### Рукавичка

Игра проводится в кругу. Под музыку ребята передают по кругу рукавичку Деда Мороза. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась рукавичка, читает стихотворение, поет песенку, частушку на новогоднюю тематику.

### Если весело живется

Ведущий игры произносит слова и показывает движения, а играющие повторяют за ним.

Если весело живется, делай так *(два хлопка в ладоши).*

Если весело живется, делай так *(два хлопка в ладоши).*

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется, делай так *(два хлопка в ладоши).*

Если весело живется, делай так *(притопнуть ногами).*

Если весело живется, делай так *(притопнуть ногами).*

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется, делай так *(притопнуть ногами).*

Если весело живется, делай так *(два щелчка пальцами).*

Если весело живется, делай так *(два щелчка пальцами).*

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется, делай так *(два щелчка пальцами).*

### Рукавичка 2

В этой эстафете участвуют два игрока. Дед Мороз каждому из них дает по рукавичке. Игроки должны по сигналу оббежать вокруг ёлки, вернуться к Деду Морозу и одеть ему на руку рукавичку. Тот, кто быстрее справится с заданием, тот и побеждает.

### Заморожу

Все участники становятся в круг и вытягивают вперед обе руки. Дед Мороз бежит внутри круга и старается дотронуться до руки ребенка, т. е. «заморозить». Тот, кого «заморозили», становится в маленький круг около ёлки. Они могут «разморозиться», только станцевав с Дедом Морозом.

Стенка на стенку

Это танцевальный конкурс. Все участники делятся на две команды. Каждая команда по очереди идет «стенкой» на противоположную, выполняя при этом одно танцевальное движение, но оно не должно повторяться дважды. Проигрывает та команда, которая не выполнила условия конкурса.

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА  
(НОВОГОДНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ)

**Автор:** Лыскова Н. Н., организатор воспитательной работы МОУ «Нижнекулойская средняя общеобразовательная школа», Верховажский район.

**Участники:** возраст от 8 до 14 лет.

**Время проведения:** 40 — 45 минут.

**Оформление:**

- надпись на заднике сцены «С Новым годом!»;
- снежинки;
- мишура;
- серебряные звезды.

**Музыкальное оформление:**

- сказочная музыка;
- отрывок из рок-оперы «Иисус Христос» — суперзвезда», Э. Л. Уэббер, Т. Райе;
- «Двигай, двигай», группа «Дискоотека Авария»;
- «Апельсиновая песня», группа «Блестящие»;
- «Иней», муз. А. Варламова;
- частушки из м/ф «Летучий корабль», муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина;
- музыка группы «Prodigy»;
- музыка «Jingle bells»;
- фонограмма телефонного звонка.

**Реквизит:**

- костюмы действующих лиц,
- бутылка с водой,
- ведра с мелко настриженной мишурой.

**Действующие лица:**

- Злючка — Бабы яги внучка;
- Злюк — Кощея внук;
- Новый год;
- Снежинки — 6 человек;
- Дед Мороз;
- Снегурочка;
- Бабки-Ёжки — 6 человек.

СЦЕНАРИЙ

*Звучит сказочная музыка, Новый год идет, оглядывается.*

**Новый год.** Ой, здравствуйте! Скажите, а куда я попал? Школа? Добрый вечер, а я Новый год! *(Прыгает в зал, жмет зрителям руки.)* Очень приятно. Новый год, очень приятно! Мой старший братец вот-вот уйдет, и я, молодой и свеженький, пришел ему на смену. Мне здесь нравится, красиво у вас. Но, по-моему, сюда кто-то идет, надо мне спрятаться.

*Прячется, входят Злюк и Злючка. Звучит музыка, отрывок из рок-оперы «Иисус Христос — суперзвезда». Злюк и Злючка одеты в черные костюмы, на лице грим*

*«а-ля ужастик», делают резкие движения, пугают зрителей.*

**Злючка.** Привет, мальчишки — компьютерные мышки!

**Злюк.** Привет, девчонки — модницы, вертелки!

**Злючка.** Что, не узнали меня? Да, конечно, мне еще далеко до звездной популярности моей любимой Бабуси-ягуги. Но не сомневайтесь, я буду очень стараться, чтобы меня узнали. Ох, берегитесь, милые тинейджеры-пейджеры, потому что я, Злючка — Бабы-яги внучка. *(Указывает на Злюку.)* А это Злюк — Кощея внук, мой лучший друг.

**Злюк.** Здравствуйте, детки-конфетки.

**Злючка.** От вас ведь приглашения не дожدهшься, а мы обожаем новогодний праздник.

**Злюк.** Но, что-то я вижу, что вы нам не рады?

**Злючка.** Еще бы, они ждут Деда Мороза и Снегурочку.

**Злюк.** А, это тот, у которого большой мешок с подарками? Да? Отлично. Он-то нам и нужен. Подождем его, Злючка.

**Злючка.** Договорились!

*Хлопают друг друга в ладони.*

**Злючка.** А вы хорошо учитесь? Тогда сейчас мы вам загадаем загадки, а вы их попробуете отгадать.

	Мчусь, как пуля я вперед, Лишь поскрипывает лед. Да мелькают огоньки. Как зовут меня? <i>(Коньки.)</i>
<b>Злюк.</b>	Загадка эта нелегка. Пишусь всегда через две «К». И мяч, и шайбу клюшкой бей, А называюсь я? <i>(Хоккей.)</i>
<b>Злючка.</b>	Два березовых коня По снегам несут меня, Кони эти рыжи, И зовут их? <i>(Лыжи.)</i>
<b>Злюк.</b>	Обгонять друг друга рады. Ты смотри, дружок, не падай! Хороши, когда легки, Быстроходные... <i>(Коньки.)</i>
<b>Злючка.</b>	Он и добрый, он и строгий, Бородой седой зарос. Красноносый, краснощекий Наш любимый... <i>(Дед Мороз.)</i>
<b>Злюк.</b>	Со снежинками дружна Дочь метели. Кто она? <i>(Снегурочка.)</i>
<b>Злючка.</b>	Зимой и часы веселья Вишу на ветке ели я. Стреляю, точно пушка, Зовут меня... <i>(Хлопушка.)</i>
<b>Злюк.</b>	Это нам, как белый дом, А над ним поменьше ком. Сверху маленький комочек: Глазки, носик и платочек. К вьюге, к холоду привык Закаленный... <i>(Снеговик.)</i>

**Злюк.** Разозлили вы меня, Гарри Поттера друзья! Все загадки отгадали?

**Злючка.** Ух! *(Шепчутся со Злюком.)*

**Злюк.** А хотите сделать Деду Морозу сюрприз?

**Злючка.** Тогда вам всем надо сейчас встать и уйти домой. Хорошо? Представляете, Дед Мороз мчится к вам на встречу, приходит, а здесь никого нет, только я и Злюк. Вот и будет для него прикольный сюрприз. Круто я придумала! Согласны со мной? *(Дети отвечают.)* Не злите, детки, меня! Вставайте и уходите, и как можно быстрее.

**Злюк.** Идите домой смотреть боевики, играть с куклами, в компьютер.

**Злючка.** Ах, не хотите сами уходить, тогда мы вам поможем. Злюк, приступай к делу! Предупреждаю, детвора, он обладатель клетчатого пояса по каратэ, ученик Джеки Чана и Чака Норриса.

*Звучит песня «Двигай, двигай!» группы «Дискотека Авария». Злюк неуклюже прыгает, издает звуки типичные для каратэ, падает.*

**Злючка.** Не смеь хохотать! Злюк сегодня не в форме. Ну ладно, попробуем по-другому. Ребятки, вам известно, что Новый год в разных странах отмечают по-разному. Например, в Японии дети рисуют свою мечту и в новогоднюю ночь кладут рисунки под подушку, чтобы мечта сбылась. А известно ли вам, как встречают Новый год в жаркой стране Бирма? *(Дети отвечают.)* Нет? Вы не знаете? Так сейчас узнаете!

*Звучит «Апельсиновая песня» группы «Блестящие». Злюк обливает детей водой из пластиковой бутылки, а Злючка выносит большое ведро, в котором находится мелконарезанный новогодний дождик. Злючка замахивается ведром на детей и высыпает содержимое. Но их останавливает новогодняя музыка.*

**Злюк.** Что это?

**Злючка.** Это Дед Мороз подъезжает сюда! Жаль, что сюрприз не получился, нам пора уносить ноги. Радуйтесь, детвора, встречайте своего Деда Мороза, а мы с вами еще встретимся...

*Убегают, звучит «Jingle bells». Вбегает Новый год.*

**Новый год.** По-моему, здесь пахнет нечистой силой, ой-ей-ей.

*Под новогоднюю мелодию входит Дед Мороз. В руке у его посох, он приветствует гостей.*

**Дед Мороз.** Лесом частым, полем व्यожным,

Я спешил на праздник к вам.

К счастью, я не опоздал,

В гости к вам сюда попал!

Здравствуйте, здравствуйте, мои милые мальчишки и девчонки, а также их родители!

*(Осматривается по сторонам.)*

**Дед Мороз.** Друзья, а где же моя внучка, Снегурочка! Она не приходила к вам? *(Дети отвечают.)* Я так и знал, что опять опоздает. Снегурочка отправилась в салон красоты, и мы договорились встретиться здесь. Где же она? *(Фонограмма телефонного звонка.)*

**Дед Мороз.** Извините, ребята, мне звонят.

*Говорит в сотовый телефон. Слышен голос Снегурочки.*

**Снегурочка.** Дедушка Мороз, это ты?

**Дед Мороз.** Внученька, где ты?

**Снегурочка.** Дедушка, не беспокойся, все в порядке! Я задерживаюсь, потому что солярий посещала, загорала

**Дед Мороз.** Что??? Ты же могла растаять?

**Снегурочка.** Не волнуйся, это же не настоящее солнце. Зато теперь я стала красивенькой и смугленькой, как Алиса. Дедушка Мороз, я сейчас приду с подругой, Снежиночкой-пушиночкой.

**Дед Мороз.** Приезжай скорей.

*Под музыку «In-Grid» выходят, пританцовывая, Злюк и Злючка. Злючка, переодетая в Снегурочку, и Злюк, переодетый в Снежинку.*

**Дед Мороз.** Снегурочка! После салона красоты ты так изменилась! Ты ли это?

**Злючка.** Это я, дедусь! Я, дорогой! Твоя кровиночка-льдиночка! Да, дедусь, красота — страшная сила! Сам видишь!

**Злюк.** Дедусь, а где твой мешок с подарками? Давай его сюда! Мы подарки будем раздавать.

*Дед Мороз осматривается по сторонам, ищет мешок. Мешок активно ищут Злюк и Злючка.*

**Злючка.** Да где же он, что ты за Дед Мороз без мешка?

**Дед Мороз.** Сам не могу понять, где его оставил?

**Злючка.** А я знаю! Его, наверное, украли эти милые детки!

**Злюк.** А ну, отдавайте мешок! Быстро!

**Дед Мороз.** Друзья, успокойтесь! Скажите, я с мешком сюда пришел или без мешка? *(Дети отвечают.)*

**Дед Мороз.** Вспомнил! Мешок с подарками я оставил в санях. Сейчас схожу за ним.

**Злючка.** Беги, беги, Дедушка, не волнуйся! А мы пока повеселимся! Ну-ка, Бабусеньки-ягусеньки, спляшите для нас!

*Звучат частушки из м/ф «Летучий корабль». Появляются на метлах Бабки-ежки, поют и пляшут.*

- |   |  |
|---|--|
| 1 | <b>Бабка-ежка.</b> Я фольклорный элемент,<br>У меня есть документ<br>Я вобще могу отсюда<br>Улететь в один момент:           |
| 2 | <b>Бабка-ежка.</b> За жару ли, за пургу<br>Все бранят меня, каргу,<br>А во мне вреда не больше,<br>Чем в ромашке на лугу!    |
| 3 | <b>Бабка-ежка.</b> Я деньжонок собрала.<br>«Денди» я приобрела,<br>Мой компьютер милый Сведет меня в могилу!                 |
| 4 | <b>Бабка-ежка.</b> Вот из песенки кисель!<br>Чай, не пробовал досель?<br>Так испей, и в раз ты будешь Высоченный, как отель! |
| 5 | <b>Бабка-ежка.</b> Вообще-то, я хитра,<br>В смысле подлости нутра.<br>Да чавой-то мне сегодня<br>Не колдуется с утра!        |
| 6 | <b>Бабка-Ёжка.</b> Ой, чавой-то худо мне!<br>Слышь, как хрумкает в спине. Словом, раз такое дело —<br>Я, вобще, на бюллетне! |

*Улетают без музыки.*

**Злюк.** Отправляйтесь все туда,  
Где стоит куриный дом.  
Не мешайтесь под ногами,  
Не пугайте колдовством.

**Злючка.** Ой, Ди-джей, музыку нашу любимую-ка включи, «поколбасимся»!

*Кривляясь, танцуют под музыку группы «Prodigy», увидев Деда Мороза, превращаются в послушных.*

**Дед Мороз.** А вот и я! Мешок с подарками нашелся.

**Злючка.** Дедусь, давай его нам скорее, мы спрячем его в надежное место, чтобы ты снова его не потерял.

*Выбегает настоящая Снегурочка.*

**Снегурочка.** Дедушка Мороз, не отдавай ей мешок. Это не Снегурочка. Я твоя внучка — настоящая Снегурочка.

**Злюк.** Что? Это что еще за Снегурочка объявилась?  
**Снегурочка.** Да! Я Снегурочка! А вот ты кто?  
**Злючка.** Ты что, наезжаешь подруга! Давай иди отсюда. Это моя территория. Понятно?  
**Снегурочка.** Ты, невоспитанно себя ведешь. Научись сначала вежливо разговаривать.  
**Дед Мороз.** Снегурочки, успокойтесь.  
**Снегурочка.** Дед Мороз, я опоздала, потому что кто-то проколол все шины моего автомобиля.  
*Злюк и Злючка хихикают.*  
**Снегурочка.** Дедушка, ты не узнаешь меня? Это я, твоя внучка, Снегурочка!  
**Злючка.** Дедусь, не слушай ее. Ты фальшивка розовая, дуй отсюда. И вообще, сейчас все косы тебе повыдергаю.  
*Звучит музыка «Jingle bells», их разнимает Новый год.*  
**Новый год.** Все: Кончилось мое терпение! Здравствуй, Дед Мороз и Снегурочка. Я уже давно тут сижу и все слышал. (Обращается к Злючке и Злюку.) Ух, проказники! Знаю я все ваши проделки. Послушайте, вот что я предлагаю, чтобы узнать кто из них настоящая Снегурочка, я проведу экзамен. И тогда все станет ясно.  
**Злючка.** Ну, валяй!  
**Новый год.** Внимание, друзья! Не шумите, давайте послушаем, кто из них правильно ответит. Итак, мой вопрос тебе, Снегурочка: «Как зовут родных братьев Деда Мороза в разных странах: в Америке, Швеции и Италии».  
**Злючка.** В Америке его зовут Микки Маус, а в Швеции, кажется, Карлсон, а вот в Италии — Покемон, ой, нет Пинокио.  
**Новый год.** Так, понятно! Теперь тебе тот же вопрос, Снегурочка в белом.  
**Снегурочка.** В Америке — Санта Клаус, в Швеции — Том Тэн, а в Италии у бабушки живет сестра — Бао Няле.  
*Дед Мороз бросается к Снегурочке, обнимает ее.*  
**Дед Мороз.** Снегурочка-внученька, прости меня старика, не узнал тебя сразу.  
**Снегурочка.** Дед Мороз, я не сержусь на тебя. А вот на этих непрошенных гостей очень сердита.  
**Дед Мороз.** Я тоже сердит на этих злюков и накажу их строго. Отберу новогодний праздник, лишу веселья и хорошего настроения на весь год.  
**Злюк и Злючка.** Дед Мороз, прости, не губи нас! (*Злюк и Злючка падают не колени.*)  
**Злюк.** Новый год наш любимый и единственный праздник в году, когда мы можем прийти из сказки и быть среди детей.  
**Злючка.** Мы клянемся быть вежливыми, больше не злиться, со всеми веселиться!!!  
**Дед Мороз.** Не верю!  
**Снегурочка.** Пусть остаются, бабушка. Их двое, а нас вон сколько. Только добро может победить зло.  
**Дед Мороз.** Доброе сердце у тебя, Снегурочка. Пусть остаются.  
*Злюки радуются, потом садятся на край сцены.*  
**Снегурочка.** Милый мой бабушка!  
Ты посмотри,  
Сколько снежинок кружится вдали!  
Вот приближаются, вот уже рядом,  
Каждая блещет белым нарядом! (*Исполнение танца снежинок.*)  
**Дед Мороз.** С Новым годом поздравляю,  
Пусть придет веселье к вам!  
Счастья, радости желаю  
Всем ребятам и гостям!  
Я люблю того, кто весел,  
Я ведь Бабушка Мороз!

Если кто-то ног повесил,  
Пусть поднимает выше нос,  
Пусть посмотрит, как чудесен,  
Как прекрасен Новый год!  
Пусть весело светит нарядная ёлка.  
Пусть смех ваш и песня звучит без умолку...  
И пусть будет радостным весь этот год!  
Любви вам и мира добрый народ!  
*(Звучит музыка «Jingle bells».)*

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Жук Л.И. Когда приходит Новый год // Праздник в школе. — Мн., 2003.
- 2. Саквояж заманчивых идей. Выпуск 1 // Сборник сценариев. — Вологда, 2000.
- 3. Шин С.А. Сценарий школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся 8-х классов: Учась и играя, мы творим и дерзаем! — Ростов-на-Дону, 2002.

О ЗИМНЕМ ПРАЗДНИКЕ

ПОКОИ ДЕДА МОРОЗА  
(ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ)

Все люди любят сказки. Когда их читаешь, попадаешь в волшебный мир, забываешь трудности жизни, погружаешься в размышления. Сказочный мир есть у нас, в Великом Устюге, на родине Деда Мороза. Давайте побываем в этом удивительном месте.  
Как заходишь в гостиную Деда Мороза, в глаза сразу бросается ее ослепительное убранство и простор. В комнате царит тишина, покой, веет свежей прохладой. Окна украшены прелестными узорами. Смотришь на них, любуешься и, как будто погружаешься в какую-то старую добрую сказку. От окон в гостиную светло. Комнату освещают также проникающие в нее золотистые солнечные лучи. На стенах в гостиной висят ковры, изготовленные умельцами Вологодского края. Здесь же — старинные часы с кукушкой. Каждый час птица выглядывает из раскрывающейся дверки и сообщает нам, сколько времени. Столы и стулья в гостиной изготовлены из дерева и украшены различной резьбой. Столики с причудливо украшенными ножками и оригинальные стулья. Здесь мы видим предметы старины: хохломская посуда, изделия из глины, из бересты, из дерева. Поражает красотой Северная чернь. Приятно сесть на украшенную резьбой деревянную скамеечку. Столы накрыты пестрыми кружевными скатертями. На полу — домотканые коврики и половики.  
Дед Мороз восседает на блестящем ледяном троне. Когда смотришь на него, радуешься, что ты встретился с волшебником, который в любую минуту может помочь.  
Заходишь в рабочий кабинет Деда Мороза и очаровываешься необыкновенным столом. Здесь есть волшебный пульт. Дед Мороз нажимает на кнопки, загорается экран на стеке, и волшебник наблюдает за жизнью людей, чтобы помочь тем, кому плохо. Вдруг зазвонил телефон. К Деду Морозу обратилась девочка Маша. Она сообщила, что очень одинока, у нее нет друзей. А ей так хочется с ними посекретничать, поговорить, поделиться своими проблемами. Дед Мороз спешит оказать помощь Маше. Он нажимает на свой волшебный пульт, и через день Маша познакомилась с одной замечательной девочкой. Они становятся настоящими подругами.  
В кабинете находится сундук Деда Мороза, обтянутый малиновым бархатом и украшенный драгоценными камнями. Он открывается с помощью волшебного ключа Деда, но только тогда, когда будет произнесено необычное заклинание. Сундук имеет право

открывать только Дед Мороз. Если в него заглянет кто-то другой, то включается сигнализация. В сундуке Деда Мороза хранятся различные сокровища и подарки для детей. Иногда вместе с Дедом Морозом в кабинете работает и Снегурочка. У нее рабочей инструмент — птица счастья. Она ее поворачивает, и это приносит счастье людям.

В столовой привлекает внимание большой обеденный стол из дерева, в центре которого — старинный самовар. Он греется горячими угольками и шипит, как будто напевает какую-то песенку, призывая всех к столу. Накрахмаленная скатерть, чашки с изображением Деда Мороза и ваза с веточками сосны создают радостное настроение. На стенах в столовой — прекрасные картины, изображающие времена года. Люстра — зеркальный шар. Он все время вращается, и от этого кажется, что в комнате падает пушистый снег. Он успокаивает и создает хорошее настроение. Звучит романтическая музыка.

Самовар — это традиционный русский сувенир. Его привез сюда мастер из Тулы. Чай из самовара самый вкусный и ароматный. В этой столовой чай пьют с вареньем из морошки, земляники, голубики и других лесных ягод. Их привозят во дворец гости из Тарноги. У нас очень много в лесах этих ягод. Приезжайте, пожалуйста, в августе и вы увезете целый короб этого лакомства. Вкусен чай с пчелиным медом. Его тоже много в нашем районе. В такой столовой очень приятно кушать.

В спальне Деда Мороза замечательный старинный камин. В нем не перестают пламенно разгораться угольки. Как посмотришь на них, думаешь о том, как тепло и уютно во дворце Деда, о том, что и сам волшебник подолгу засиживается здесь и размышляет о своих неотложных делах. На кровати — огромная мягкая пуховая перина, на ней — подушки округлой формы с изображением лесных елей. Одеяло как пушистый снег на полях. Невозможно не восхищаться изящным изображением на стенах спальни. На них нарисованы ночные этюды: темное, дремлющее небо, серебристые, светящиеся звезды, золотистый месяц. Любуясь, этими этюдами, слегка погружаешься в сон и забываешь обо всем.

Ветчина Деда Мороза — это сказочное царство, в котором всем хочется побывать. Если увидишь этот дворец, никогда его не забудешь. Здесь все прекрасно, создает хорошее настроение, воодушевляет. Тут очень интересно работать, и люди, которые здесь трудятся, счастливы.

**Автор:** Кудринская Екатерина, 15 лет,  
Тарногский районный Дом детского творчества, кружок «Журналистика».

### ДОМ ДЕДА МОРОЗА (ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ)

Дом Деда Мороза находится в дремучем лесу, окруженный большими соснами и елями. К дому ведет одна единственная тропа. Её знает только сам Дед Мороз, его друзья и помощники. У дома бегают зверушки: зайчики, оленята, лисята.

Дом Деда Мороза сложен из толстых бревен, в нем два этажа. Когда заходишь в сени, в глаза сразу бросаются снежные узоры на стенах и пестрый ковер на полу. Если идти дальше, то можно увидеть большую гостиную. Посреди этой комнаты стоит волшебный трон, на котором сидит Дед Мороз. Трон вылеплен из снега, который никогда не тает. Он украшен сосульками и узорами. Вдоль каждой стены стоят резные лавки. Есть там и свободное место, где стоит камин с красными звездами. Эти звезды светятся в темноте.

Есть в доме большая столовая, где кушают Дед Мороз, его друзья и помощники. Они и на завтрак, и на обед, и на ужин едят одно мороженое. Только на завтрак они едят клубничное, на обед апельсиновое, а на ужин просто сливочное.

За стеной находится кабинет Деда Мороза, где стоит большой стол, на котором много писем от мальчиков и девочек. Потом идет спальня Деда Мороза. В спальне есть кровать, на которой лежит подушка, сделанная из пушистого снега. Перина тоже, как и подушка состоит из

снега, но только более мягкого и пушистого. Рядом с кроватью стоит шкаф с подарками, которые Дед Мороз дарит ребятам на Новый год. По соседству со шкафом находится зеркало, в котором показывается все, что творится в глухом лесу.

На втором этаже дома расположены комнаты помощников. А если идти дальше, то можно увидеть и комнаты друзей Деда Мороза. В этом доме два этажа, но есть и чердак. На чердаке стоит большая подзорная труба. Дед Мороз ходит туда, смотрит в трубу и определяет по звездам, когда наступает Новый год.

Когда он видит, что Новый год наступил, он мчится со своими помощниками дарить детям подарки.

**Автор:** Леткова Юлия, 13 лет,  
Сокольская средняя школа № 9, 6 «Б» класс.

### ДОМ ДЕДА МОРОЗА (ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ)

Родина у Деда Мороза в Великом Устюге. Дом у него большой, потому что к нему приезжает много гостей и друзей. В нем есть много комнат, гостиных и кабинет Деда Мороза.

Кабинет Деда Мороза — самая удивительная из комнат. В ней есть все, что необходимо Деду Морозу. Эта комната очень большая. В ней стоит большой красивый камин, у которого Дед Мороз любит сидеть по вечерам. Около камина стоит диванчик с любимой подушкой — думкой. Над камином висит картина, которая называется «Снежные кони». На ней изображены красавцы — белые кони, которые мчатся по зимнему лесу. Деду Морозу очень нравятся картины с зимними пейзажами. В его доме их много. У противоположной стены стоит большая, дубовая кровать, покрытая розовым, шёлковым покрывалом с вышитыми снежинками. Посередине комнаты — большой стол и высокие, крепкие и устойчивые стулья. Стулья старинные, они украшены резьбой на спинках с изображением диких зверей. Стены во всех комнатах белоснежные и сверкают, будто покрытые инеем. Еще в кабинете у Деда Мороза есть библиотека из книг со всего мира. В своей комнате Дед Мороз хранит письма детей и их рисунки. Рисунки он коллекционирует. Особенно любит свое изображение. Еще в кабинете стоит большущий сундук с подарками, мешками, новогодней одеждой, посохом. Самое замечательное в кабинете у Деда Мороза — это его старые, большие часы. Они тоже украшены резьбой. По этим часам Дед Мороз определяет приход Нового года! Из кабинета есть потайной, запасной выход, о котором не знает даже Снегурочка — внучка Деда Мороза.

Самая красивая комната из всех — это гостиная. Там широкие, мягкие диваны, бархатные, белые занавески. В этой комнате и встречает Дед Мороз гостей. Находясь в этой комнате, можно увидеть много причудливых предметов, подарков, сувениров, фотографий. В ней растет живая ель до потолка, а на ней прячется живая белка. В комнате этой есть птички, но они не в клетках. Они летают. Вот, какое удивительное жилище у Деда Мороза!

**Автор:** Лазурина Наталья, 14 лет,  
Сокольская средняя школа № 9, 7 «В» класс.

### ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК (ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ)

В деревне Морозовка, укрытой от посторонних глаз непроходимой чащей леса, на самой вершине холма, как сказочный терем, возвышается дом Деда Мороза. На склонах и у подножья холма расположены жилища верных друзей и помощников. Поблизости протекает никогда не замерзающая быстрая река, оглашая окрестности веселым журчанием. Тишина и покой царят в вотчине Деда Мороза. Только с добрыми намерениями можно добраться сюда, зло никогда не сможет отыскать дорогу.

Высокий забор окружает хоромы Деда Мороза, но калитка всегда готова впустить внутрь, приветливо поскрипывая входящему. Да и забор-то поставлен так, для красоты да из



приличия. Не из досок он, а из тончайших, ледяных реечек, отполированных так, что любой сможет увидеть свое отражение, поправить одежду, привести себя в порядок, чтобы произвести на обитателей приятное впечатление.

Дорожка, выложенная из ледяного кирпича, ведет к высокому крыльцу, покрытому изумрудной стружкой. Около крыльца стоят в приветливой позе два медведя, словно приглашают пройти. Когда гость выходит из дома Деда Мороза, то эти мишки раздают сладости.

Рядом с домом расположен колодец, куда ходят помощники Деда Мороза за водой, чтобы вскипятить чай, в расписанном Снегурочкой самоваре, и угостить гостей.

У Деда Мороза есть собственный сад, обнесенный прочным стеклом, чтобы ледяное дыхание холодных ветров не повредило этот чудесный уголок. Там растут молодые кустарники, арбузы, фруктовые деревья. В свободное от дел время он ухаживает за ним, с гордостью показывает всем гостям и обязательно угощает их.

Зато сам дом сооружен из прочных дубовых бревен, украшенных снежинками самых причудливых форм. Окна, как калейдоскоп, из множества разноцветных стекляшек, излучающих гамму цветов. Резные наличники придают окнам вид законченного художественного полотна.

Остроконечная крыша увенчана традиционным на русском Севере деревянным коньком с бубенчиками, весело позванивающими от легкого дуновения ветерка. Из круглого окошечка чердачной комнаты виден телескоп, с помощью которого астроном Деда Мороза следит за расположением звезд и определяет благоприятные дни для путешествий, встреч и других неотложных дел.

В находящихся поблизости конюшнях отдыхают перед дальней дорогой кони и быстроногие олени. Это самые надежные спутники Деда Мороза. Без них он не смог бы успеть навестить детей в отдаленных уголках страны.

Для самого крайнего случая Дед Мороз использует вертолет, который стоит на маленьком аэродромчике, расположенном на лесной полянке.

Недалеко от него — небольшая фабрика по изготовлению игрушек, на которой зверушки-труженики плавят, лепят, обжигают, выдувают, разрисовывают, смешивают растительные краски. Очень много требуется Деду Морозу игрушек, чтобы в самый любимый детьми праздник никто не остался обделенным. Всё в вотчине Деда Мороза продумано до мелочей, и каждый посетитель может увидеть, все своими глазами.

**Автор:** Баженова Вера, Междуреченский район,  
Враговская основная общеобразовательная школа,  
пресс-клуб «Факел».

### ЗАЙДЕМ В ТЕРЕМ... (ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ)

В комнатах Деда Мороза все кажется необычным, сказочным. В просторной прихожей стены выложены сухими разноцветными листьями, как напоминание о том, что золотая осень уступает дорогу матушке Зиме. На стене справа расположены вешалки из сучьев деревьев, гладко отшлифованных, в форме оленьих рогов. Правее, у входа, от пола до потолка — овальное зеркало, края которого выбиты цветами и узорами растительного орнамента, искрящимися, вкрапленными в них драгоценными камнями. По стенам расставлены лавочки, покрытые вышитыми ковриками. На полу лежит ковер, сотканный из тонкой осенней паутины с вплетенными снежинками. С потолка свисает люстра в виде лилии.

Гостиная Деда Мороза предназначена для приема гостей. Входя в нее, ощущаешь зимнюю свежесть. Стены словно выложены миллиардами снежинок ослепительной белизны. На них развешаны фотографии любимых уголков природы, зимние пейзажи, выполненные самим Дедом Морозом и его помощником Морозулькой. Посредине комнаты на белоснежном

пушистом ковре — огромный дубовый стол, с приставленными к нему удобными мягкими стульями. На фоне этой белизны — окна, выложенные разноцветными стеклышками, выглядят невероятно яркой картиной. Изразцовый камин справа у стены придает гостиной домашний уют, так тепло пламени согревает уставших гостей, подчеркивает гостеприимство холодного, по мнению многих, хозяина. Здесь можно отдохнуть после дальней дороги, расслабиться под убаюкивающие пение вьюги.

Кабинет Деда Мороза предназначен для повседневной работы. Здесь, в книжном шкафу, находятся подарочные издания книг, которые присылают Деду Морозу со всех концов нашей Родины. Особое место занимают творческие работы детей: стихи, рассказы, сказки.

В отдельную книгу секретарь Деда Мороза заносит адреса тех, кому нужно ответить на письма, регистрирует просьбы, а их под Новый год приходит очень много.

На полках витрин, размещены образцы последней модели игрушек, произведенных на фабрике Деда Мороза. Вдоль стены — многочисленные костюмы для новогоднего бала, сшитые по заказу детей и взрослых.

На противоположной стене — огромная карта Российской Федерации с особыми пометками, указывающими новогодний маршрут Деда Мороза.

Стены кабинета покрашены в нежный зеленый цвет, олицетворяющий рождение нового, доброго, а покрытие пола напоминает цветную лужайку. Комнату заполняют звуки капли, в сочетании с веселым щебетом птиц.

Не устанешь удивляться тому, как тщательно продумано хозяином назначение каждой комнаты, с каким вкусом обставил их мебелью, подобрал для них обои. Ничего лишнего, все радует глаз и сердце.

**Автор:** Кирьянова Наталья, Междуреченский район,  
Враговская основная общеобразовательная школа,  
9 класс, пресс-клуб «Факел».

### ИСТОРИЯ ОДНОЙ ТАЙНЫ (ТВОРЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ)

Едва ли не каждому из нас в последние дни декабря хочется принести домой молодую елку, а под елку поставить Деда Мороза — белобородого, в красной шубе и с румяным лицом. И мало кто задумывается, сколько же лет этому нестарющему Дедушке Морозу?

Таким, каким мы его видим сейчас, Дед Мороз существует уже почти 140 лет, его создателем является немецкий художник Морис фон Швиндт. Молодой художник жил тогда в Вене и писал декорации к опере Моцарта, «Свадьба Фигаро». В его задачу входило дать изображение «Господина Зимы», или, по-нашему, «Деда Мороза». Этот «Господин Зима» был изображен художником в виде человека в теплой шубе с большим меховым воротником и елкой под мышкой.

Позже художник переехал в Мюнхен, где в одном сатирическом журнале из номера в номер вел рубрику «Приключения Деда Мороза». Его герой шествовал по заснеженным городам и деревням, совершая по пути добрые дела. Так и появился на свет Дед Мороз.

А существовал ли на самом деле добрый, рождественский дед? Некоторые историки на этот вопрос отвечают положительно. В третьем веке в Малой Азии, на берегу Средиземного моря, в городе Патера, в богатой семье родился сын Николай. Он был еще совсем молодым человеком, когда его назначили Епископом. Епископ Николай, получивший от своих родителей огромное состояние, всегда помогал бедным и несчастным, и за это его прозвали святым. В городе Демре сохранилась церковь, где в саркофаге покоятся останки Епископа Николая. Турки назвали эту церковь «Баба Нозль Килизе», что означало церковь Деда Мороза.

Немногие знают, что о наших с вами предках судят по восточнославянской мифологии, Дед Мороз был неказистым вредным старикашкой, который, тряся длинной седой бородой,

бегал по полям, и стуком клюки вызывал трескучие морозы. Как ударит по углу избы — бревно расколется! Со временем — у тех же восточных славян, он обратился в богатыря — кузнеца, который сковывал воду «железными морозами».

Существовал у славян и ритуал «ублажения» Деда Мороза. Накануне Рождества старший в семье должен был выглянуть в окно и за порог и предложить: «Мороз, Мороз! Приходи кисьель есть! Мороз, Мороз! Не ешь наш овес!».

Трансформация образа Деда Мороза, превращение его в доброго, приносящего подарки, прошла под влиянием европейских рождественских обычаев, в которых Дед Мороз — как раз такой добродушный и радующий сюрпризами.

А моя версия появления Деда Мороза такая:

Где-то далеко от нас, на самом крайнем севере, стоит огромный дом и прекрасный дворец изо льда. В нем все очень красиво: и величественные купола, и изогнутые арки, и стены, украшенные мозаикой из драгоценных камней.

Жила здесь королева Зима. Она была красива, но холодна. Сердце у нее очень доброе и ласковое. На ней белоснежное, кружевное платье, от которого она становилась еще белее. Кроме ее преданных друзей: снежинок и льдинок, у нее никого не было, и жилось скучно и невесело. Она так хотела увидеть у себя во дворце кого-нибудь маленького, веселого и озорного. И ей ничего не осталось делать, как послать гонцов найти себе сыночка или дочурку. Три дня и три ночи гонцы по всему свету искали ребенка, и когда уже собрались лететь обратно на своих чудо-санях во дворец к королеве Зиме, увидели мальчика. Он сидел на скамейке, плакал и гладил щенка, сидевшего у него на коленях. Собачонка тявкнула, и малыш поднял голову.

— Ты почему плачешь?

— С тобой что-то случилось?

— Да. Меня выгнала из дома моя мачеха, из-за этого щенка. Я нашел его на улице и принес домой. Теперь я не знаю, что мне делать.

— Наверное, очень добрый мальчик, — подумали гонцы и решили взять его с собой, во что бы то ни стало.

Как известно, дети вырастают очень быстро, вот и наш малыш подрос и превратился в прекрасного юношу, доброго и отзывчивого. Он много путешествовал и потому часто видел, что на земле в городах, селах и деревнях есть дети, лишенные дома. Молодой человек задумался. «Как же им помочь? Может, построить дом, в котором бездомные дети будут жить и играть вместе». В каждом городе через некоторое время появились такие замечательные дома. Он опекал осиротевших детей, устраивал для них праздники и часто дарил подарки. Ребята были очень счастливы и любили своего покровителя. Так продолжалось несколько лет.

Однажды он, выбирая подарки для детей, нашел связку ключей. Но один ключ был не такой, как все, он переливался от салатного до сиреневого цвета. Ключ не подходит ни к одной двери. И юноша совсем было отчаялся, но вспомнил, что в комнате у матери есть дверь, о которой он забыл. И вот она открылась. В комнате было много разных старинных вещей и большое голубое зеркало. Оно как-то странно светилось и очень привлекало внимание. Мальчик подошел к нему и увидел там не свое отражение, а прекрасную фею, которая предупредила его, что после 45 лет он перестанет стареть и останется таким навсегда. Сделала это фея не случайно, потому что долго выбирала, кто смог бы дарить людям радость и счастье. После этого события юноша стал еще мудрее и умнее.

Однажды Зима сказала: «Давай-ка, теперь ты управляй моими делами. Мне бь: хотелось, чтобы ты исполнил самые заветные желания маленьких детей. Пусть они будут тебя звать Дед Мороз».

**Автор:** Дунай Надежда, 16 лет,  
Тарногский районный Дом детского творчества,  
кружок «Журналистика», ДОО «Радуга».

## РОЖДЕНИЕ ДЕДА МОРОЗА (СКАЗКА)

Жили-были в далеком лесном краю три брата. Все свободное время они проводили в лесу. Летом грибы, ягоды собирали да рыбу удили. А зимой любили с горки кататься, на лыжах соревноваться, да за зверьем лесным наблюдать. Особенно забавно было следы на снегу читать да белок на ветках считать.

А белки — зверьки хитрые, да проворные. Целый день прыгать да играть могут. А ребятишки им не хотели в играх-забавах уступать. Убегаются за белками по лесу, а домой идти сил нет. И решили ребята сделать в лесу себе избушку, от пурги-непогоды спрятаться. Нарубили они ельнику, укрыли еловыми лапами землю, крышу сделали, дверь прорубили. В избушке стол соорудили, топчан приладили, свечи зажгли. Не страшна им ночь зимняя.

Вот сидят они однажды в избушке и ведут беседу про свои ребячьи мечты, желания. Иван хочет звезды увидеть и потрогать. Андрей — золотую рыбку поймать, а вот Егорка, самый младшенький, хочет встретить настоящего Деда Мороза.

Мечтали они, мечтали и заснули. Снится Ивану, что он идет по звездному небу, руками гладит звезды, они ему подмигивают, путь освещают, только уж очень они холодные, леденящие. Сердце сжимается от их холода. Ежится Иван во сне, сбоку на бок переворачивается.

Андрюша во сне вздрагивает, бормочет ласковые слова про золотую рыбку. Всматривается он в гладь речную и видит золотую рыбку. Говорит она с ним голосом ласковым:

— Что тебе хочется, мальчик?

— Помоги моему младшему братику настоящего Деда Мороза увидеть — вот мое желание единственное, — отвечает ей Андрюша.

— Непростое твое желание, Андрюша, — промолвила золотая рыбка.

— Помогу я твоему маленькому братику. Пусть он спит три снеговика на лесной полянке и каждый день разговаривает с ними, гладит их руками голыми да шепчет слова ласковые. Может, от его теплоты и доброты оживет снеговик и окажется Морозом младшеньким.

Скоро ночь прошла во снах желанных. Рано утром встали братья, рассказывают сны. Иван доволен, что погулял среди звезд, Андрей повстречал рыбку золотую. А Егорка спал сном безмятежным.

Побежали братья на поляну, слепили трех снеговиков, как велела золотая рыбка. И стал Егорка с ними играть, разговаривать, теплой ладошкой поглаживать.

Однажды у самого маленького снеговика порозовели щечки, брови задвигались, глазки открылись. Стал он шевелить руками, ногами топать. Сделал он шаг, другой и пошел к избушке, начал постукивать в дверь рукой маленькой. А братья не спят, прислушиваются и говорят:

— Ох, мороз-то какой, по стенам стучит, на окнах узоры рисует, в двери ломается.

Отворили братья двери, а там и в самом деле Морозко стоит, улыбается. Увидал его Егорка. Ох, и радости у него было! Стал Морозко с ребятами жить да поживать. Вместе ел, пил, в игры-забавы резвился. Добрые друзья научили его делать приятное: дарить радость, баловать гостинцами да подарками, особенно в Новый год.

Много лет прошло с тех пор. Но и в этом году мы ждем доброго Деда Мороза и надеемся, что он исполнит наши мечты и желания.

**Автор:** Епифанова Ирина,  
Грязовецкий район, п. Вохтога,  
Вохтожская средняя общеобразовательная  
школа № 2, 5 «А» класс.

## ПРЕДАНИЕ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ДЕДА МОРОЗА

Много уж веков минуло,  
А все так же на Руси,  
Только холодом подуло  
Деда Мороза уже жди.  
Но, увы, никто не знает,  
Кто такой? С каких краев?  
Каждый в дом свой приглашает,  
Не спросив, кто он таков!  
Расскажу я вам преданье,  
Растолкую, что к чему.  
Уж не помню и название,  
Но в суть, честно посвящу.  
Много лет уж миновало,  
Как в деревнях жил весь люд.  
Зимним вечером скучали:  
«Больно уж морозец лют».  
В эту пору вольный; ветер  
С стужей по полям плясал.  
Ставни в избах рвало с петель,  
Каждый лето дома ждал.  
Лето, осень промелькнули,  
Снова зимушка пришла.  
Звери в норах все уснули,  
Стужа сына принесла.  
Мальчика Мороз назвали,  
Стал расти он и расти.  
«Будь главою, — все сказали.  
Правь природой на Руси».  
«Хорошо, — сказал резвиво  
И пошел людей студить:  
Нос защиплет, щёки, — диво ль?  
Рад над каждым подшутить.  
В раз ударит сединою  
По ветвям плакучих ив,  
Может заковать рукою  
Реку льдом, таков уж миф.  
Стал он бел совсем уж ныне  
И заметил, что зимой,  
Когда нет поры красивей,  
Каждый так спешит домой.  
И решил: «Устроим праздник.  
Чтобы весь честной народ,  
Тихий, сильный и проказник,  
Веселился в Новый год».  
Раз сказал, пошло тут дело,  
Каждый ёлку нарядил.  
Всё кругом повеселело.

Стал народ и рад, и мил.  
Дед Мороз припас подарки  
Для людей на всей земле.  
В ночь, когда звучат куранты,  
Вновь увидишь ты в окне,  
Как в санях на тройке смелой  
Он с Снегуркой, не спеша.  
Улыбаясь, в шубе белой  
Встанет ровно у крыльца.  
И зайдет, и громогласно.  
Вдруг попросит рассказать  
Всем стишок, и ты согласен,  
Чтоб подарок увидеть.  
Самый добрый в мире Дед,  
В лучший праздник к нам идёт  
И подарит всем конфет,  
Счастья людям принесет!

**Автор:** Ларичева Екатерина,  
Сокольская средняя школа № 5, 9 «А» класс.

## ЗИМНЯЯ СКАЗКА

В волшебном лесу, недалеко от города Великого Устюга, на заснеженной опушке живет наш добрый, милый Дед Мороз. Вся его родня живет вместе с ним, потому что они не могут друг без друга.

А почему в волшебном лесу? А потому, что летом эта заснеженная опушка превратится в цветочную, ягодную, грибную полянку, а Дед Мороз снимет шубу и превратится в лесовичика, а его родня — в лесных фей. А родня у Деда Мороза и бабушки Вьюга большая. Это сынок Морозец, сестры Зима, Метель и Стужа, внучка Снегурочка и её подружки Снежинки, дядя Снеговик,

А сейчас самая пора зимнюю одежду одевать. Дед Мороз надел свою сказочную шубу, стукнул посохом три раза, все сели за большой круглый стол и стали решать, когда зиму начинать, и какой ей быть. Решили очень быстро и дружно: зиму начинать, детей не морозить, а только носики пощипать, да щечки поддурманивать, снежинок больше накладывать. Чтоб урожай был богаче, да детям забав было больше, сестрицу Стужу не выпускать, чтобы праздник был не испорчен.

Решено! Надо делать. Хлопнул Дед Мороз в ладоши — застеклил озера, реки, хлопнул в ладоши сынок Морозец — и готово: лужи и землю заморозили. Метелица перину потрясла, много-много снежинок напало, что ёлок почти не видеть, бабушка Вьюга снежинки раздула во все уголки, а сестрица Зима все руками пригладил, искринок набросала, и заискрился снежок. Дети радостно закричали: «Зима, Зима! Снова снежная пора. И по зимнему наделась вся наша детвора!»

Начали дети лепить снеговиков, кататься на лыжах, на санках, на коньках. Доволен Дед Мороз работой своих домочадцев. Снова посохом стучит. Зовёт своих помощников к себе на опушку. Гей! Лесной народ, скоро праздник — Новый год, чем порадует народ. Сколько писем, телеграмм прислали дети? Сколько школ и детских садов приглашают нас на ёлки? Отвечают помощники Деда Мороза — белки, зайцы, сороки, лисы, волки: «Очень много, Дед Мороз»,

— Много — это хорошо! А собрал я вас, чтобы смастерить новогодние игрушки для детей. Согласны?

«Согласны!» — отвечает лесной народ. И работа закипела. В доме Деда Мороза появились очень красивые поделки из шишек, кленовых веточек, из орехов и бересты, Дед Мороз улыбается, что все дружно и радостно трудятся. Только сестрица Стужа обиделась, что ее заперли в светлице, но от радостного смеха и дружной работы лесного народа в доме немножечко потеплело, и окошко в светлице оттаяло. Стужа шмыг в окошко и пошла гулять по лесам, по селам и городам. Холодно сейчас в лесу, завывли волки, задрожали ёлки и деревья, спрятались в домах дети, не стало слышно их задорного смеха. Тихо стало! Только лужа трещит, Треснуло стекло в окошке Деда Мороза, Дед Мороз: «Что такое? Стужу выпустили, не усмотрели? Стужу нужно выпускать на прогулки в определенные дни, а сейчас, Метелица, снежку подбрось, а Вьюга снежок покрути, немного ветерка нагони!» Так они и сделали. Стужу домой загнали, белый пуховый платок накинули, она разомлела и спать легла, а Снеговик стал охранять её комнату, чтобы она снова не выскочила.

Успокоился Дед Мороз. Игрушки сам собирает, малышам открытки подписывает с улыбкой: «Уважаемые дети! Дед Мороз и весь лесной народ новогодние подарки с удовольствием вам шлет! Живите дружно, будьте здоровы и весело встречайте Новый год! Желаю вам счастья!».

Дед Мороз сложил все подарки в волшебный расписной сундучок и яркий мешок, погрузил на расписные сани, запряженные белогривыми конями. Дед Мороз посмотрел на часы и сказал: «Пора ехать! Детвора жаждалась!» Вся его родня уселась в санки и поехала с песней на праздник встречи Нового года!

**Авторы:** Коллективная работа  
кукольного театра «Сказка»,  
г. Сокол

#### ДРУЗЬЯ И ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА (СКАЗКА)

Скоро, скоро к нам придет,  
Любимый праздник Новый год!  
Настала зимняя пора,  
Очень рада детвора,  
Можно в игры поиграть,  
Бабу снежную скатать.

Сесть на санках покататься,  
И в сугробах поваляться.  
А потом играть в снежки,  
Печь из снега пирожки.  
Мы за ёлкой в лес пойдём.  
Ёлку пышную найдем.  
Принесем её домой  
И нарядим мишурой.

А под ёлкой сядет зайка,  
Медвежонок рядом с ним,  
И мартышка, и Петрушка,  
И зелёная лягушка.

Встанет к ёлке детвора,  
Начинается игра.

Начинаем хоровод,  
Песни петь про Новый год.  
Заходил к нам Дед Мороз,  
Он подарки нам принёс.  
Дед Мороз седой, высокий,  
Добрый он и краснощекий.  
Его не видели весь год,  
Ах, как соскучился народ!

Вот такой мешок принёс  
Всем ребятам Дед Мороз.  
Еле-еле дотащил.  
Чуть не выбился из сил!

Вдруг раздался шум и гам.  
Закричали все: «Кто там?».  
«Это я, Баба-яга, костяная нога.  
На кого подую, того заколдую!».

Вдруг дверь открывается,  
Иванушка появляется.  
«Прикатил я на салазках  
Из волшебной старой сказки,  
Чтобы праздник новогодний  
От злодеев охранять.  
И с Ягю, и с Кашеем  
Я управиться сумею!».

Прилетели снежинки,  
Будто лёгкие пушинки,  
Стали танец танцевать  
И гостей приглашать.

А весёлые зверята:  
Зайки, лисы, медвежата —  
Рукавички Деду сшили  
И на праздник подарили.

Дед Мороз был очень рад,  
Наградил он всех зверят.  
Вкусными конфетами.

Взял мешок Дед Мороз  
И к ёлочке его принес.  
«Поглядим сейчас, развяжем,  
Что за чудо! Вот так раз!  
Как в мешок попал зайчишка?».

«Я на ёлку собирался  
Да в мешке уснул, заспался».

«Но подарков я не брал,  
А на них я крепко спал».  
Дед Мороз раздал подарки.  
Рада, рада детвора!

Так и сыплет с высоты  
Снег, похожий на цветы.  
Мы застыли возле ёлки  
У невидимой черты.  
И все радостнее песни,  
И все ярче снег цветной —  
Это мы вступаем вместе  
В Новый год со всей страной!

**Авторы:** группа продленного дня,  
Вологодский район, Присухонская  
средняя школа.

### ЛОСЁНОК ЛЁША (СКАЗКА)

Кажется, совсем недавно познакомились Дед Мороз и лосенок по имени Леша, но уже успели стать настоящими друзьями. А произошла их встреча так...

До встречи Нового года оставалось несколько дней. В школах, детская садах уже проходили ёлки, и поэтому работы у Деда Мороза было много. Он раскладывал подарки в красивые пакеты и развозил их по школам и детским садам. Снова раскладывал и развозил... И так уже несколько дней.

А сегодня Деду Морозу нужно было доставить подарки в дальнюю лесную школу. Подарков было много. Дед Мороз сложил их в санки и отправился в путь. День был морозным и солнечным. Дорожка петляла меж деревьев, снежок весело скрипел под полозьями санок. Дед Мороз был доволен и погода чудесная, и со своими старыми друзьями скоро встретится. И вот уже половина пути позади. Внезапно в лесу потемнело, и огромная серая туча закрыла солнце. Ветер зашумел, деревья начали гнуться под его порывами. И разразилась снежная настоящая буря. Кругом все шумело, свистело, снег шел сплошной стеной. Дед Мороз стоял, почти не шевелясь. Лишь иногда отряхивал снег с подарков да со своей шубы. А потом так же внезапно буря прекратилась. Кругом лежали огромные снежные сугробы, дорога исчезла, санки глубоко завязли в снегу. И тишина! Не видно и не слышно ни одного зверя, ни одной птицы — все попрятались, испугались бури. Дед Мороз испугался и подумал, а как же ребята, они же ждут его? Но некому помочь. Дед Мороз присел на санки. Одному не справиться, да и где дорога? Вдруг хрустнула ветка. Дед Мороз встрепнулся, а вдруг это помощь? На лесную поляну выбежал лосенок — маленький, озорной. Он весело прыгал по сугробам. Вдруг остановился, заметил Деда Мороза.

— Ой, здравствуйте! Вы кто? И что вы тут делаете?

— Я Дед Мороз. Везу подарки детям, да вот застрял в сугробах и дорогу замело.

— А я лосенок, меня Лешей зовут. Я еще никогда не видел Деда Мороза, Я еще маленький. А давайте я вам помогу, я тут все дороги знаю!

— Но ты; же маленький!

— Но зато, знаете, какой я сильный!

Лосенок взял санки за веревочку и весело поскакал по сугробам. Санки за ним. Дед Мороз за санками. Он едва успевал идти за лосенком. Тогда Леша остановился и ждал Деда Мороза. Вскоре они уже были у школы. Ребята выбежали навстречу Деду Морозу, помогли ему занести подарки, отряхнули шубу и шапку. Оглянулся Дед Мороз, хотел сказать Леше «спасибо», а его

уже нет, убежал. Расстроился он, да что делать — не знает, где искать лосенка.

А на следующий день Дед Мороз услышал стук на крыльце своего дома. Открыл дверь, а там Леша.

— Здравствуйте! Давайте, я вам помогу!

Каждый день Леша и Дед Мороз развозили подарки, в дороге они разговаривали. Леша рассказывал о своих маме и папе, братьях и сестрах, а Дед Мороз — о ребятах, с которыми он дружит. Дед Мороз баловал Лешу, уж очень тому нравился хлеб с солью и мороженое...

Прошел год. Лосенок превратился в лося. Но остался верным и преданным другом Деда Мороза. Он протапывал для Новогоднего праздника дорожки вокруг дома, развозил подарки, катал детей не своей спине. А долгими зимними вечерами они сидели на крыльце, ели мороженое и говорили, говорили обо всем на свете. Им было очень хорошо вдвоем — лосю и Деду Морозу.

**Автор:** Шахова Мария. 12 лет,

### С НОВЫМ ГОДОМ!

В Новый год, под бой курантов  
Мы поднимем все бокалы.  
С Новым годом! С Новым, счастьем!  
В один голос дружно скажем  
В эту ночь, с лицом счастливым  
Переступим мы преграду,  
Оглянемся друг на друга.  
Всё. И слов уже не надо,  
Помолчим к снова сядем,  
Будем вспоминать о прошлом.  
О плохом не будем думать.  
Будем думать о хорошем!  
Говорят, как встретишь праздник.  
Так и проведешь весь год,  
И пускай же будет так!  
Так! А не наоборот!  
Пожеланий очень много  
Для родных и для друзей.  
Но не только их поздравим,  
Мы поздравим всех людей!  
Пожелаем много счастья,  
Мирно жить. Не воевать.  
Всем вам крепкого здоровья,  
Никогда не унывать!  
Доброты, улыбок, смеха,  
Веры, правды и любви!  
Всем успехов и надежды,  
Света, ласки, теплоты!  
Если в доме — то уютном,  
Долго жить и бед не знать.  
Если любишь ты работать —  
Никогда не уставать.  
Если хочешь ты учиться —  
Много знаний, книг тебе.

Если в море устремился  
Тихих вод, удач, побед.  
А всего не перечислишь!  
Кому — мир, кому — покой,  
Кому — жизни долгой, долгой!  
Только помни, Бог с тобой!  
В этот Новый год лошадка  
Перейдет преграду ту.  
Та лошадка перепрыгнет  
Эту старую черту.  
Вот и Дедушке Морозу  
Я лошадку подарю!  
Пусть приносит только счастье  
В Новом веке и году!  
Чтобы год прожить счастливо,  
Без забот и без помех!

**Автор:** Исакова Екатерина,  
Вожегодский район,  
Тигинская общеобразовательная школа.

#### ПОСЛАНИЕ МОРОЗУШКЕ

Добрый день, а может вечер,  
Может утро на дворе?  
Шлю письмо с большим приветом  
Я, Морозушка, тебе.  
Может, ты делами занят  
Со Снегурочкой своей?  
Ты подарки собираешь,  
Чтоб порадовать детей.  
Ты приди, пожалуй, в гости  
К нам на праздник поскорей,  
Чтоб сбылись мечты, желания  
Всех детишек во дворе,  
Чтобы люди всей планеты,  
Встретив этот Новый год,  
Жили счастливо на свете  
Без болезней, без забот.  
Я с тобою не прощаюсь!  
Жду я весточки твоей,  
Ну, а если не успеешь,  
Шли помощников скорей!  
Мы и им, конечно, рады,  
Встретим лаской и добром,  
Будем жить и веселиться,  
Мы тебя не подведем!

**Автор:** Вересова Алена, 12 лет,  
средняя общеобразовательная  
школа № 5, г. Сокол.

#### ВОТ ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД

Вот приходит Новый год,  
Снова в двери к нам стучится,  
Чтоб подарки нам вручить.  
Дед Мороз на санках мчится  
Через горы и леса,  
Через реки и моря.  
Долгий путь, длиною в год,  
Дед Мороз пешком пройдет.  
Всех подарком одарит  
И зверей развеселит.  
Возле елки в хороводе  
Соберет он весь народ.  
Собирайся, детвора,  
Праздник будет до утра!  
Станем петь, плясать, смеяться,  
Веселиться, развлекаться!

**Автор:** Грушев Роман,  
Грязовецкий район, п. Вохтога,  
Вохтожская средняя общеобразовательная  
школа № 2, 6 «Б» класс.

#### ГОРОД ГОСТЬ ВЕЛИКИЙ УСТЮГ.

Город есть — Великий Устюг,  
Вологодская земля.  
Это родина Мороза,  
Ну, и чуточку моя.

Чудо зимушка-зима!  
Новый год несет она.  
А с ним и Дедушка Мороз  
Везет подарков целый воз.

Есть у Деда внученька —  
Девочка Снегурочка.  
Дед — Мороз, ну, а она —  
Сама красавица Зима.

Ездит ловко на лошадках  
Быстрых-быстрых,  
Гладких-гладких.  
Он торопится к детишкам —  
К тем, кто очень любит книжки.

К тем, кто любит поиграть,  
Песню спеть, потанцевать,  
Кто зимой, холодной, вьюжной,  
Все равно живет нескучно.

Сияют лампы, пляшут дети —  
Елку любят все на свете.  
Спасибо, Дедушка Мороз,  
За елку — радость,  
За привоз.  
Веселья, смеха и хлопот,  
За мандарины в Новый год!  
Всем детишкам я желаю:  
Верьте в чудо, в Новый год.  
Сказка — наше пожеланье —  
Обязательно придет.

Я писала книжку эту  
В дар зиме,  
В подарок детям.

**Автор:** Денисова Ирина,  
Усть-Кубинский район,  
с. Бережное, Уфтяжская  
средняя школа, 8 класс.

#### КАК ХОРОШО БЫВАЕТ ИНОГДА...

Как хорошо бывает иногда.  
Представить жизнь совсем не в тусклых красках.  
И снова, хоть на миг, поверить в сказку,  
Душой вернуться в детские года.  
Увидеть расписные терема,  
На фоне заколдованного леса,  
Как будто оказалась там сама  
Под действием каких-то сил чудесных.  
Услышать скрип узорчатых саней  
На белоснежном фоне очень ярких,  
И стук копыт стремительных коней,  
Везущих новогодние подарки.  
Подумать, что хоть жизнь и непроста,  
В ней все же есть частицы этой сказки,  
Скрывавшейся под серой тусклой маской  
В привычных неоцененных местах.  
Взглянуть вокруг, увидеть красоту.  
Там, где ее не ждешь, уже заметишь,  
И вспомнить про заветную мечту  
Оставить добрый след на этом сеете.

**Автор:** Усанова Наталья, 15 лет,  
г. Харовск, Харовская средняя  
общеобразовательная школа № 3, 10 класс.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Областная программа «Двенадцать месяцев»

#### Традиции, обычаи, символы и атрибуты Нового года

#### Традиционный облик Деда Мороза

#### Сценарии новогодних праздников для детей младшего школьного возраста

Встреча Нового года  
Новогодняя ёлка  
Новогодний праздник в сказочной стране  
Новогодний переполох  
Новогодняя карусель  
Операция... Ё  
Новогодняя сказка

#### О зимнем празднике

Покои Деда Мороза  
Дом Деда Мороза  
Дом Деда Мороза  
Терем-теремок  
Зайдем в терем  
История одной тайны  
Рождение Деда Мороза  
Предание о происхождении Деда Мороза  
Зимняя сказка  
Друзья и помощники Деда Мороза  
Лосёнок Лёша  
С Новым годом!  
Послание Морозушке  
Вот приходит Новый год  
Город есть Великий Устюг  
Как хорошо бывает иногда